

Отчет о результатах самообследования за 2015-2016 учебный год

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области

(в соответствии с Уставом)

Место нахождения: 446640, Самарская область, муниципальный район Алексеевский, с. Алексеевка, ул. Школьная, д. 36

Год основания ОУ: 2011 год

Телефоны: 8(84671) 2-11-48, 2-25-59, 2-12-80

E-mail: alscool2012@gmail.com

WWW-сервер <http://алексеевка-школа.рф/>

Лицензия:

Регистрационный номер 5728, дата выдачи 24 июня 2015г. срок действия бессрочно, кем выдана министерством образования и науки Самарской области.

Учредители:

Учредителем Учреждения является *Самарская область*.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Юго-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446600, Самарская область, г. Нефтегорск, ул. Мира, 5

Наименования филиалов:

полное - Антоновский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области;

сокращенное - Антоновский филиал ГБОУ СОШ с. Алексеевка;

место нахождения: 446642, Самарская область, Алексеевский район, с. Антоновка, проезд Карла Маркса, 2;

Антоновский филиал ГБОУ СОШ с. Алексеевка реализует основную общеобразовательную программу начального общего образования.

Филиал действует на основании Положения об Антоновском филиале ГБОУ СОШ с. Алексеевка.

полное - Авангардский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области;

сокращенное - Авангардский филиал ГБОУ СОШ с. Алексеевка;

место нахождения: 446643, Самарская область, Алексеевский район, п. Авангард, ул. Черёмушки, 9;

Авангардский филиал ГБОУ СОШ с. Алексеевка реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования.

Филиал действует на основании Положения об Авангардском филиале ГБОУ СОШ с. Алексеевка.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Тип: общеобразовательная организация

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации



1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Учреждение наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством.

Поставки в рамках Комплекса мер по модернизации общего образования по годам (2011-2013 гг):

Наименование поставленного оборудования	Объем финансирования (руб)
Автобус для перевозки детей ПА3 32053-70	3 735 000,00
Оборудование пищеблоков учебных корпусов №1 и №2	1 362 945,11
Спортивный инвентарь	142 192,85
Комплекты учебно-лабораторного оборудования и программное обеспечение (комплекты № 1, №3, №5, №7, №8)	1 871 902,40
Комплект шахматного оборудования	19 738,00
Компьютерное оборудование	1 093 983,31
ИТОГО:	8 225 761,67

[Информация о поставках оборудования 2011-2015г.](#)

Обеспеченность учебными пособиями

Степень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2008 года
1-4 классы	2323	1304

5-9 классы	4328	1742
10-11 классы	1199	792
ИТОГО	7850	3838

Учебниками учащиеся обеспечены полностью. Комплектование учебного фонда проходит в соответствии с Федеральным перечнем учебной литературы на текущий учебный год и в соответствии со школьными программами по параллелям. Доля учебных пособий, приобретенных за счет средств родителей -0%.

В настоящее время в школьной библиотеке имеет место большая изношенность фонда художественной литературы по школьной программе. Не хватает очень многих текстов, изучаемых по литературе и по истории, произведений русской классической литературы и русской литературы современных авторов.

Количественное и качественное наполнение и состояние фондов медиатеки

Фонд медиатеки состоит из:

- 88 CD-дисков с обучающими программами, словарями, электронными учебниками
- 62 видеокассет по различным учебным дисциплинам
- 51 энциклопедии и справочника

Медиатека ГБОУ СОШ с.Алексеевка имеет следующее техническое оснащение:

<ul style="list-style-type: none"> • 9 компьютеров, объединённых в локальную сеть • 2 сетевых принтера • 2 сканера • Видеоманитфон • Музыкальный центр (CD/аудио) • Телевизор • Мультимедийный проектор • Слайд - проектор • Оверхед - проектор 	<ul style="list-style-type: none"> • Видео коллекция • Коллекция CD-дисков • Коллекция слайдов • Энциклопедии и справочники • Наглядные материалы • Выход в Интернет • Проекционный экран
--	--

В медиатеке проводятся уроки с использованием информационных технологий, наглядных материалов, сети Интернет, видеоуроки. Предварительно заполняется заявка на проведение урока, и согласовываются все вопросы с работником медиатеки.

Доступ в медиатеку, который регламентируется графиком работы, имеют не только учащиеся и учителя школы, но и родители учеников.

Техническое обеспечение образовательного и воспитательного процессов

Количество компьютеров (всего)	83
Количество ПК, используемых в учебном процессе	77
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	63
Показатель «Ученик / компьютер»	10
Показатель «Ученик / Интернет»	6
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	5
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	12
Количество интерактивных досок	8
Количество аудиотехнических устройств	8

1.5. Анализ контингента обучающихся:

Общее образование

ОУ	Кол-во классов	Численность обучающихся			
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего
АСОШ (головная школа)	22	187	230	42	459
Авангардский филиал	6	28	41	-	69
Антоновский филиал	-	-	-	-	-
Всего по ОЦ	28	215	271	42	528

В 2015-2016 учебном году функционировали четыре школьных маршрута для подвоза учащихся:

с.Алексеевка – пос.Субботинский - с.Алексеевка (автобус марки ПАЗ 32053-70) – 17 обучающихся;

с.Алексеевка – с.Несмеяновка - с.Алексеевка (автобус марки ПАЗ 32053-70) – 10 обучающихся;

с.Алексеевка – с.Антоновка - с.Алексеевка (автобус марки ПАЗ 32053-70) – 16 обучающихся;

с.Алексеевка - с.Павловка - с.Антоновка - п.Авангард - с.Алексеевка (автобус марки КАВЗ 397653):

с.Павловка – с.Алексеевка – 8 обучающихся;

с.Антоновка – с.Алексеевка – 4 обучающихся;

п.Авангард – с.Алексеевка – 8 обучающихся.

В течение года осуществлялся регулярный подвоз (5 раз в неделю) учителей базовой школы (учителей химии, биологии, географии, истории, обществознания, математики и музыки) в Авангардский филиал для проведения учебных занятий.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации:

[основная образовательная программа начального общего образования;](#)

[основная образовательная программа основного общего образования.](#)

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план образовательного учреждения разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

-приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889);

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального, основного, среднего общего образования» от 30.08.2013 №1015 (в редакции от 13.12.2013г №1342, от 28.05.2014 №598);

-письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011г. №МО-16-03/226-ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 №55-од»;

-постановление Правительства Самарской области от 19.05.2004 №24 «О Концепции компетентностно-ориентированного образования в Самарской области»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010г. №889, а также введенных в действие с 01.09.2011г. «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10.

При составлении учебного плана в полном объеме использованы часы обязательной части (федеральный и региональный компоненты) и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального и регионального компонентов, для групповых занятий с учащимися, для ведения предпрофильных и элективных курсов.

Учебный план школы ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: начального общего образования – 4 года, основного общего образования – 5 лет, среднего общего образования – 2 года. Продолжительность учебного года в 1 классах 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели в 1-9 классах– 5 дней, в 10-11 классах - 6 дней. Продолжительность урока для 1 классов в I полугодии - 35 минут, во II полугодии – 40 минут, 2-11 классов – 40 минут.

В 2015-2016 учебном году образовательный процесс организован в 1 смену.

Организация итогового контроля в текущем году регламентируется действующим Положением об итоговом контроле в переводных классах. Формы проведения итогового контроля в 2015-2016 учебном году утверждены на заседании педагогического совета №1 от 28.08.2015г. (Приложение 2).

Наличие классов в 2015-2016 учебном году по образовательному центру

Наименование ОУ/филиала	Наличие классов										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Алексеевская СОШ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Авангардский филиал	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-

Начальное общее образование

Учебный план состоит из обязательной части, которая определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение в 1 классе в объёме 21 часа, во 2-4 классах 23 часов при 5-ти дневной неделе, а также плана реализации внеурочной деятельности, которая в соответствии с требованиями ФГОС НОО организуется по направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное и социальное) и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей). При организации образовательного процесса в 1-4 классах используется чередование учебной и внеурочной деятельности.

Обучение в 1 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в I полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут);
- обучение проводится без балльного оценивания;
- в годовом календарном учебном графике предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине III четверти.

С целью формирования двигательной активности учащихся 1-4 классов осуществляются динамические паузы, в те дни, когда в расписании отсутствуют уроки физической культуры. Программы курсов по двигательной активности используются из курсов по внеурочной деятельности.

В 4 классе – на изучении учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» отводится 1 ч., по запросу учащихся и их родителей в 4 «А», 4 «В» классе выбран модуль «Основы светской этики», в 4 «Б» модуль «Основы православной культуры».

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание введены разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Искусство» в 1-4 классах представлен двумя предметами: изобразительное искусство и музыка.

Учебный предмет «Математика» изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю, предмет является интегрированным. В его содержание введены элементы учебного модуля «Информатика и информационно-коммуникационные технологии».

Обучение учащихся 1-2 классов осуществляется по УМК «Школа России», 3-4 классов осуществляется по УМК Н.Ф.Виноградовой «Начальная школа XXI века».

С целью формирования ключевых компетентностей учащихся 1-4 классов в образовательном процессе применяется метод проектов. Учащимися выполняются межпредметные проекты в рамках учебных дисциплин (технология, изобразительное искусство, окружающий мир) и проекты в воспитательной деятельности класса, в ходе которых оформляется проектная документация.

Учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 классах изучается 3 часа в неделю (часы федерального компонента) согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889.

Основное общее образование

На изучение образовательных предметов русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, география, биология, химия, физика в 5-9 классах используются полностью только часы федерального компонента.

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» (ОДНКНР) реализуется через включение: в рабочие программы учебного предмета «Обществознание» (5, 6 классы), а также во внеурочную деятельность (5, 6 и 7 классы). Основными формами внеурочной деятельности, направленными на освоение данной предметной области, являются создание духовно-нравственных, воспитательных и социальных проектов.

Преподавание образовательного компонента «**Искусство**» представлено предметами: музыка, изобразительное искусство в 5-7 классах (по 1 часу в неделю).

Преподавание образовательного компонента «**Технология**» представлено предметами: технология в 5-7 классах (по 2 часа в неделю); в 8 классе (по 1 часу в неделю); черчение в 8-9 классах (по 1 часу в неделю).

Учебный предмет «**Физическая культура**» в 5-9 классах изучается в объеме 3 часов (2 часа в неделю (часы обязательной части) и 1 час в неделю части Учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889.

Курс ОБЖ согласно письму Министерства образования РФ от 22.03.1999 № 383/11-12 ведется в 9 классах интегрировано с предметом «Физическая культура», в 8 классе как самостоятельный предмет 1 час в неделю. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

Учебный предмет «**Информатика**» изучается в 7 классе – 1 час, в 8 классе -1 час, в 9 классе -2 часа в неделю.

В 2015-2016 учебном году с целью реализации предпрофильной подготовки в 9 классах (курсы по выбору) – 2 часа в неделю (1 час из обязательной части, 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений).

В образовательном процессе применяется метод проектов в качестве базовой технологии формирования ключевых компетентностей учащихся.

Проектная деятельность учащихся 5-7 классов организована по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений, учащихся 8 классов – за счет часов обязательной части регионального компонента (по 1 часу в неделю).

Среднее общее образование

Физико-математический профиль. 10-11 класс

На профильном уровне изучаются учебные предметы: математика (6ч.): алгебра и начала анализа (4ч.) и геометрия (2ч.), физика (5ч.), информатика и ИКТ (4ч.).

В рамках регионального компонента обязательной части учебного плана изучается предмет «**Основы проектирования**» (1ч. в неделю).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для реализации элективных курсов (2ч.).

Курс ОБЖ согласно письму Министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2009 №1141 изучается в 10-11 классах по 1 часу в неделю, включая организацию учебных сборов с юношами по окончанию 10 класса (40 ч.). Подготовка по основам военной службы осуществляется в соответствии с утверждённым приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 №96/134 «Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

3. Кадровый состав образовательной организации

Численность сотрудников:

Наименование	Административно-управленческий персонал	Педагогические работники	Учебно-вспомогательный персонал	Административно-хозяйственный персонал
АСОШ	4	31+8 (совместители)	3	19
Авангардский филиал		6 + 1(совместитель)		4
Антоновский филиал				1

Количественная и качественная характеристика кадров: административного и педагогического персонала:

Наименование	Административно-управленческий персонал	Пед. работники	Пед. работники пенсионного возраста (%)	Пед. работники в возрасте до 35 лет (%)	Пед. работники с категориями (%)	Звания
АСОШ	4	39	42%	8%	высш.-38,5 перв.-51,3	Звягинцева Т.В. - Заслуженный учитель РФ; Зайцева Л.И. - Заслуженный учитель Самарской области
Авангардский филиал		7	14,3%	14,3%	высш.-14% перв.-71%	-
Антоновский филиал	-	-	-	-	-	-

Общее образование

Уровень образования (педагогические работники):

Всего	Высшее педагогическое		Незаконченное высшее	Среднее профессиональное педагогическое	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
46	43	-	-	3	-

Стаж работы (педагогические работники):

до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	более 30
4	3	3	17	22

Квалификационные категории:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
46	15	27	-	4
	32,6%	58,7%	0%	8,7%

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
4	-	1	3
Итого: % от общего числа руководящих работников	0%	25%	75%

Возраст (педагогические работники):

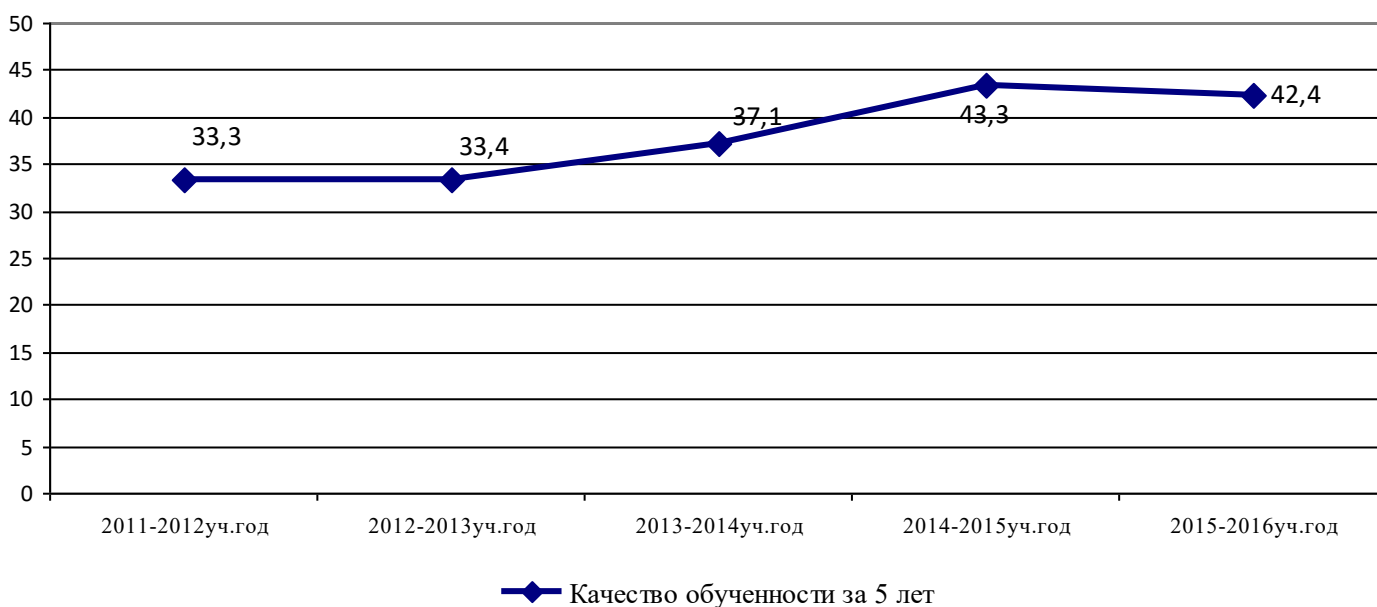
до 30 лет	30-54 года	55 и более
2	27	17

Повышение квалификации педагогическими и руководящими работниками за последние 5 лет по профилю осуществляемой деятельности:

Всего прошли курсы ПК	для работы по ФГОС	
	Руководящие работники	Педагогические работники
50 (100%)	4 (100%)	46 (100%)

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет



4.2. Анализ результатов обучения за 2015-2016 учебный год

Процесс обучения реализовывался по утвержденному учебному плану, нацеленному на сохранение и укрепление здоровья учащихся и личностно ориентированный подход в обучении. Количество часов, предусмотренное для изучения каждого предмета в учебном плане, обеспечивало качественное освоение учебной программы, получение каждым обучающимся образования, соответствующего ступени обучения, и позволило удовлетворить образовательные запросы учащихся и их родителей.

Образовательные результаты учащихся

Показатели	2015-2016 уч.год
Уровень обученности	99,4%
Уровень качества знаний	42,4%
Количество учащихся, не переведённых в следующий класс	3
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 / 4,8%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 / 15,8%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	42 / 100%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 / 0,2%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%

Количество медалистов

2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
Глов Дмитрий, Симонов Максим, Сысоева Юлия, Ускова Анжела – медаль за особые успехи в учении	Назипова Вероника, Несмеянова Юлия, Теличко Валентина, Тимофеева Екатерина, Томина Елена – медаль за особые успехи в учении	Борисова Татьяна, Ильенко Кристина, Феоктистова Юлия – медаль за особые успехи в учении

Показатели уровня обученности и качества знаний учащихся за три года стабильны, что является свидетельством планомерной работы педагогического коллектива.

По результатам ЕГЭ в 2015-2016 учебном году наблюдается увеличение среднего балла по учебным предметам: русский язык на 2,3 балла; математика на 1,3 балла; биология на 12 баллов.

Один учащийся не преодолел минимальный порог по обществознанию. В 2015-2016 учебном году все выпускники 9 и 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты основного общего и среднего общего образования.

Ежегодно обучающиеся принимают участие в предметных олимпиадах: обучающиеся начальных классов по трём предметам: русский язык, математика, литературное чтение. Проходит олимпиада младших школьников «Путь к успеху» по этапам (классный, школьный, межшкольный). На классном этапе принимают участие все желающие обучающиеся 2-4 классов; на школьном - призёры и победители предыдущего этапа; на межшкольном этапе принимают участие победители и призёры 2-4 классов (по квоте). В 2015-2016 учебном году из 16 участников межшкольного этапа 3 учащихся стали призерами.

По результатам участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников на различных этапах наблюдается позитивная динамика:

Этап олимпиады	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
	Кол-во участников	Количество призёров	Количество участников	Количество призёров
Школьный	195	94	198	97
Окружной	67	25	68	19
Региональный	4	-	6	-

В 2015-2016 учебном году ученик 8-А класса Рыжков Александр стал призером региональной олимпиады по физике имени Джеймса Максвелла.

Обучающиеся занимаются научно-исследовательской и научно практической деятельностью:

обучающиеся 1-4 классов выполняют межпредметные проекты в рамках учебных дисциплин (технология, изобразительное искусство, окружающий мир), проекты в воспитательной деятельности класса, мини-исследования, представленные на школьную конференцию;

обучающиеся 5-7 классов выполняют межпредметные проекты в рамках проектной деятельности, учебные проекты и исследовательские работы, представленные на окружную конференцию «Первые шаги в науку»;

обучающиеся 8-9, 10-11 классов занимаются исследовательской работой в рамках проектной деятельности (8-9 классы), исследовательские и социальные проекты в рамках предмета «Основы проектирования», учебные проекты и исследовательские работы, представленные на окружную научную конференцию школьников.

В 2015-2016 учебном году в соответствии с программой развития ГБОУ СОШ с.Алексеевка, целевой программой ГБОУ СОШ с.Алексеевка «Одарённые дети», в целях развития научно-практической деятельности обучающихся и воспитанников проведена окружная научная конференция учащихся «Я познаю мир». В рамках Конференции работали 8 предметных секций: «Математика, физика», «Русский язык, литература и английский язык», «История, краеведение», «Окружающий мир» (физическая культура, здоровый образ жизни), «Окружающий мир» (Всё обо всём), «Окружающий мир» (биология, география, экология), иностранный язык, «Искусство, технология».

Виды исследовательских работ, соответствующие возрасту авторов допустимых к рассмотрению экспертной комиссией:

- информационные проекты, в основе которых структурирование, анализ, сопоставление и обобщение информации по определённой теме.

Могут быть выполнены в виде описаний продукта с приложениями дайджестов, электронных и бумажных справочников, энциклопедий, каталогов с приложением карт, схем, фотографий.

- игровые проекты, в основе которых создание, конструирование и модернизация игр на основе предметного содержания.

Могут быть выполнены в виде описаний игр с приложением макетов, электронной игры, программного обеспечения.

- прикладные проекты, в основе которых создание инновационных пособий, словарей, моделей, облегчающих изучение отдельных разделов и тем по учебным предметам.
- проекты могут быть предметными и межпредметными.

К рассмотрению экспертной комиссией было представлено 104 работы из которых 19, подготовленных обучающимися и воспитанниками ГБОУ СОШ с.Алексеевка, на различные предметные секции. Все работы заслуживают внимания, но призёрами стали 11 обучающихся начальных классов и воспитанников детских садов.

В этом же учебном году обучающиеся 5-7 классов третий год принимали участие в окружной конференции «Первые шаги в науку». Было представлено 13 работ, все работы прошли экспертизу и были допущены для очной защиты, 6 из них стали призёрами конференции.

По результатам участия обучающихся 8-11 классов в окружной научной практической конференции наблюдается отрицательная динамика:

Этап	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
	Кол-во участников	Количество призёров	Количество участников	Количество призёров
Окружной	13	9	8	4
Региональный	2	-	2	-

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

– **ЕГЭ (средний балл по предметам, выше 80 баллов, выше 90 баллов, доля не преодолевших min, доля выпускников выбравших физику):**

Наименование предмета	2014-2015 учебный год					2015-2016 учебный год				
	Средний балл	Выше 80 баллов (%)	Выше 90 баллов (%)	Доля не преодолевших min порог (%)	Доля выпускников, выбравших предмет (%)	Средний балл	Выше 80 баллов (%)	Выше 90 баллов (%)	Доля не преодолевших min порог (%)	Доля выпускников, выбравших предмет (%)
Русский язык	73	13,6	22,7	0	100	75,3	7	2	0	100
Математика	50	0	0	0	100	51,3	0	0	0	100
Физика	46,5	0	0	0	47,8	41,4	0	0	0	52,6
Обществознание	58,6	4,3	0	0	52,3	53,4	0	0	14,3	36,8
Химия	70	0	0	0	4,3	58	0	0	0	5,3
Биология	51	0	0	0	8,7	63	0	0	0	5,3
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	37	0	0	0	4,3	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

– **ОГЭ (ГИА) (средний балл по предметам, доля не сдавших):**

Результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов в 2015-2016 учебном году

Учебный предмет	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		
	Средний балл	Доля обучающихся, не сдавших экзамен	Средний балл	Доля обучающихся, не сдавших экзамен	Доля выпускников выбравших предмет
Русский язык	29	0%	32	0%	100%
Математика	15	7,1%	15	0%	100%
Физика	-	-	22	0%	21%
Обществознание	-	-	22	20,7%	76%
Химия	-	-	27,6	0%	18,4%
Биология	-	-	20	13,6%	58%
Литература	-	-	17	0%	2,6%
История	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	12,4	0%	23,7%

4.4. Результаты внешней экспертизы

В соответствии с распоряжениями министерства образования и науки Самарской области от 06.04.2016 № 250-р «О проведении апробации Всероссийских проверочных работ на

территории Самарской области в 2016 году», в целях определения качества образовательной подготовки учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального общего образования в мае 2016 года была проведена диагностика уровня образовательных достижений учащихся, освоивших программы начального общего образования по русскому языку, математике и окружающему миру.

Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 4-х классов ГБОУ СОШ с.Алексеевка

Предмет	Количество участников тестирования	Максимальный первичный балл	Первичный балл	Средняя отметка	Уровень обученности	Уровень качества
Окружающий мир	41	30	18,4	3,8	100%	75,6%
Русский язык	43	43	30,9	4,1	98%	79%
Математика	42	18	11,7	4,14	100%	81%

По результатам Всероссийских проверочных работ учащиеся ГБОУ СОШ с.Алексеевка продемонстрировали знания на уровне средне региональных и общероссийских. Наибольшие затруднения у учащихся вызвали задания следующих типов:

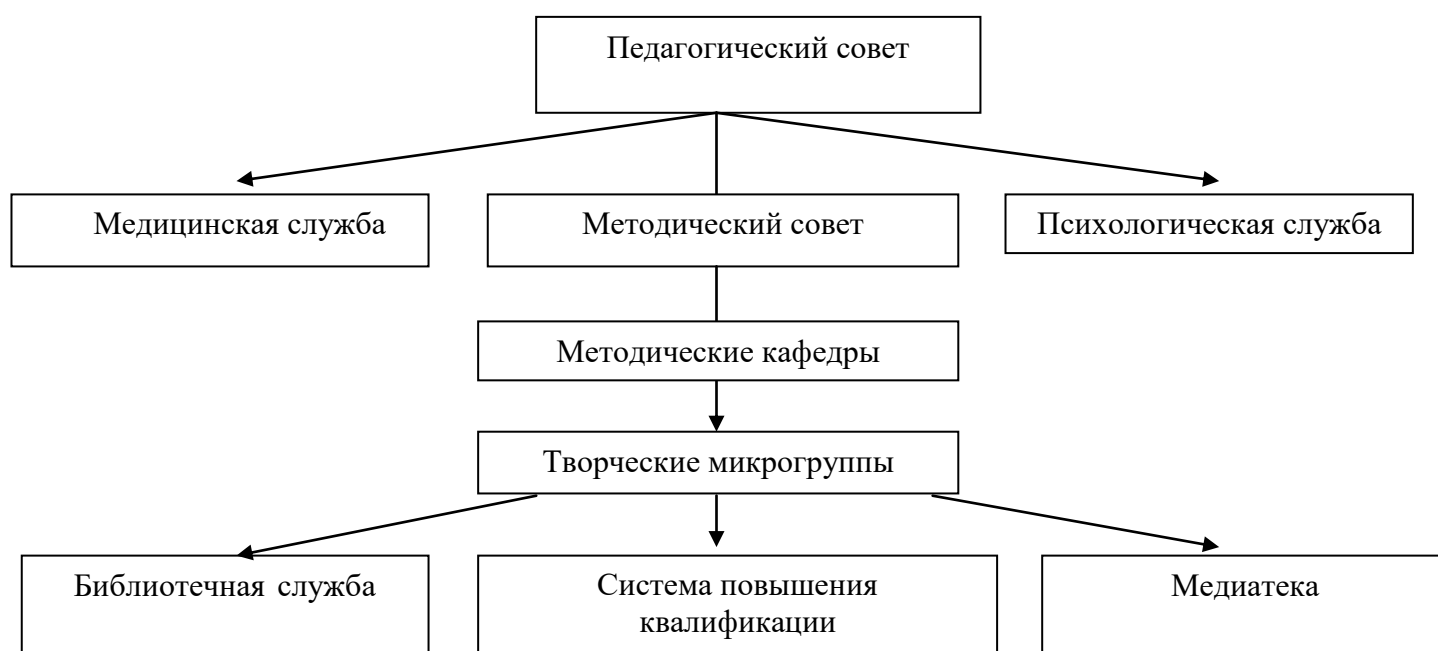
- окружающий мир: создание и преобразование модели и схемы для решения задач, оценивание характера взаимоотношения людей в различных социальных группах;
- русский язык: определение главной мысли текста, распознавание грамматических признаков слов, умение соблюдать при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- математика: сравнение величин (массы, времени, длины, площади, скорости) используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними, овладение основами логического и алгоритмического мышления.

В 2016-2017 учебном году для улучшения результатов в будущем методической кафедре «Начальные классы» необходимо рассмотреть вопрос о включении в образовательный процесс с 1 по 4 класс задания, вызвавшие наибольшие затруднения у учащихся при выполнении Всероссийских проверочных работ.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Структура методической службы



Количественный состав методических кафедр в 2015-2016 учебном году:

№ п/п	Название кафедры	Кол-во педагогов
1	Кафедра математики и информатики	6
2	Кафедра филологии и иностранных языков	11
3	Кафедра естествознания	4+1совм.
4	Кафедра истории и обществознания	5
5	Кафедра искусства, технологии и физической культуры	6+3совм.
6	Кафедра начальных классов	14
7	Кафедра педагогики и психологии	2+5совм.
8	Кафедра дополнительного образования	21
9	Кафедра дошкольного образования	25
10	Кафедра воспитания	28

Тема методической работы школы: Реализация системно-деятельностного подхода в воспитательно-образовательном процессе

Цель: профессионально-личностное развитие педагогов через овладение современными образовательными технологиями в связи с введением ФГОС

Задачи:

1. Повышать качество образования в соответствии с современными требованиями к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых Федеральных государственных стандартов (ФГОС) начального общего, основного общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.
2. Совершенствовать систему выявления и поддержки талантливых детей и создавать условия реализации их образовательного потенциала.
3. Формировать кадровый резерв, повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.
4. Активизировать работу учителей над темами самообразования.
5. Вовлекать учителей в творческий, педагогический поиск; изучать и внедрять передовой педагогический опыт.
6. Совершенствовать систему сохранения, укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий и обеспечения безопасных условий организации воспитательно-образовательного процесса.
7. Организовать наставничество для молодых педагогов.

Основные направления деятельности методической работы:

1. *Информационная деятельность* - создание банка данных педагогической информации о достижениях науки и практики, в том числе из опыта работы педагогического коллектива школы
2. *Диагностико-прогностическая деятельность* - диагностика потребностей кадров в повышении квалификации, диагностика информационных запросов.
3. *В области содержания образования* - подготовка кадров к освоению учебного плана (освоение вариативного обучения, компетентностного подхода, изучение и освоение новых образовательных стандартов, современных образовательных технологий и др.)
4. *Инновационная работа* – овладение навыками экспертизы инновационных программ, учебников, технологий.

В области аттестации педагогических кадров - подготовка педагогов к самооценке профессиональной деятельности, самоанализу

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п. представлен в следующей таблице:

№ п/п	Название конкурсов	Количество участников/ Результат участия
1	Окружная выставка методических ресурсов	участие
2	Окружной конкурс педагогического мастерства "Самая классная классная"	1уч/1 место
3	Региональный конкурс педагогического мастерства "Классный руководитель"	1уч/2 место
4	Окружной конкурс элективных курсов	1уч/2 место
5	Региональный конкурс «Элективные курсы в системе профильного обучения»	1 участник
6	Окружной конкурс программ внеурочной деятельности	3 участника
7	Окружной конкурс методических пособий «Растим патриотов России»	8 уч/5 призеров
8	Окружной конкурс профмастерства «Учитель года 2016»	1 участник
9	Окружной конкурс профилактических программ	буч/3призера, 1победитель
10	Конкурсный отбор лучших учителей Самарской области	1уч/1 победитель
11	Конкурс долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости	1 участник/ 1 победитель
12	Окружной конкурс методических материалов в летнюю кампанию 2016	1уч/ 3 место
13	Окружная педагогическая конференция (август, февраль)	11 выступающих
14	Публикации на сайте InfoUrok	22 участника

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Принципы построения воспитательной системы школы.

Основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания нашего ОУ:

- Принцип нравственного примера педагога. Никакие воспитательные программы не будут эффективны, если педагог не являет собой пример нравственного и гражданского личностного поведения.
- Принцип социально-педагогического партнерства. Для обеспечения полноценного духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся необходимо выстраивать педагогически целесообразные партнёрские отношения с другими субъектами социализации: семьёй, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ.
- Принцип индивидуально-личностного развития. Личность несвободна, если она не отличает добро от зла, не ценит жизнь, труд, семью, других людей, общество, Отечество, т.е. всё то, в чём в нравственном отношении утверждает себя человек и развивается его личность.
- Принцип интегративности программ духовно-нравственного воспитания. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должны быть интегрированы в основные виды деятельности: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную.
- Принцип социальной востребованности воспитания. Воспитание, чтобы быть эффективным, должно быть востребованным в жизни ребёнка, его семьи, общества.

Системообразующие факторы воспитательной системы

1. Воспитательная система базируется на реализации комплексных программ – проектов: *программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени*

начальной школы «В мир русской народной культуры», программа «Ручейк Здоровья», программа «Сохраним здоровье вместе», профориентационная программа «Ориентир», программа «Одарённые дети», программа «Семья», краеведческая программа организации летнего отдыха обучающихся «Истоки», проект «Повышение эффективности деятельности классных руководителей через проектную деятельность», программа обучения актива ученического самоуправления «Вверх по лестнице»;

2. Наличие системы традиционных дел (*творческие периоды, Вечер встречи выпускников, торжественные линейки и т.д.*), символики (*флаг, эмблема, гимн, школьная газета «Парус»*) и традиционных школьных конкурсов - *Конкурс воспитательных проектов, конкурс «Ученик года», конкурс «Лучший классный кабинет», конкурс «Лучший класс года»*, которые определяют имидж школы;

3. Организация ученического самоуправления через деятельность клубов по интересам: *клуб «Лидер», клуб «Патриот», клуб «Экос», клуб «Школьный пресс-центр», клуб « Культура и Досу», клуб «Юный доброволец»* и т.д.;

Особенности организации воспитательной деятельности ОУ

1. Основным средством решения задачи духовно-нравственного развития и воспитания является *проектная деятельность* (социально значимые проекты, воспитательные проекты классных коллективов);

2. Разработана **система поощрений** социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся;

3. Активное **привлечение социальных партнёров** для решения воспитательных задач школы;

4. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся **интегрированы в основные виды деятельности: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную.**

Формы и методы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

Формы, методы, технологии	
Работа с обучающимися	1. Организация ученического самоуправления через систему разновозрастных клубов по интересам.
	2. Организация и проведение диспутов «Возрождение ценностей семьи и семейной жизни: светский или религиозный вариант» и т.д.
	3. Организация и проведение дискуссий «Продуктивная занятость и трудоустройство молодежи в селе», «Служба в армии: за и против» и т.д.
	4. Этические беседы в начальной школе в рамках классного часа «Из истории правил вежливости», «О друзьях и дружбе» и т.д.
	5. Организация и проведение дебатов «Компьютерные игры в качестве досуга: «за» и «против» (для учащихся старших классов); «Школьная форма должна быть обязательной» (для учащихся 5–7 классов) и т.д.
	6. Проблемно-ценностное общение: кейс-технология
	7. Организация и проведение КТД: «Новый год шагает по планете», «Богатырские потешки», «День учителя» и т.д.
	8. Волонтерское движение. Трудовые десанты, экологические акции, шефство, акции «Ветеран живет рядом» и т.д.
	9. Социальное проектирование: конкурс социально образовательных проектов «Гражданин», областные конкурсы социальных проектов «Вместе построим будущее России», «Моя страна – моя Россия»
	10. Организация и проведение акций: «Брось сигарету», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Весенняя неделя добра», «Подарок ветерану», «Обелиск», «Береги меня, водитель!», «Чистый берег», «Покормите птиц зимой!», «Игрушка детскому дому» и т.д.
	11. Деятельности отряда «Поиск» на базе Музея Боевой и Трудовой Славы Авангардского филиала.
	12. Система поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

1. Еженедельные рабочие линейки, где подводятся итоги прошедшей недели, чествуются победители и призеры конкурсов, олимпиад, фестивалей, спортивных соревнований.
2. Конкурс «Ученик года».
3. Школьные стипендии за высокие результаты учебной, спортивной, исследовательской и творческой деятельности.
4. Формирование портфолио на ежегодную премию главы района для особо одарённых детей.
5. Акция «Новогодний подарок» - вручение новогодних подарков от спонсоров обучающимся, добившимся высоких результатов в обучении и общественной деятельности.
6. Конкурс «Лучший класс года» с вручением денежных премий победителям конкурса по ступеням обучения.
7. Школьный стенд «Наша гордость» - фотографии лучших обучающихся в общественной деятельности, в учебной и спортивной.
8. Торжественное чествование обучающихся, отличников учёбы, и их родителей по итогам учебного года: проход по красной дорожке «отличника», фотосессия, вручение памятных подарков, похвальных листов и благодарственных писем родителям, освещение церемонии в печатных изданиях района и школьной газете «Парус».

Содержание деятельности в соответствии с основными направлениями

Основные направления реализуются через деятельность разновозрастных клубов по интересам. Основная масса мероприятий реализуется внутри клубов и классных коллективов по параллелям. Часть мероприятий носит общешкольный характер, а активисты клубов выступают их организаторами и непосредственными исполнителями. Вся информационная деятельность курируется клубом «Школьный пресс-центр», который занимается выпуском школьной газеты «Парус».

В данный момент идёт апробация данной модели организации воспитательной работы в школе. Так как школьное ученическое самоуправление основано на работе данных клубов, то в их состав входят по 2 человека от каждого класса: командир соответствующего Совета дела и его заместитель (5-11кл, начальная школа располагается в корпусе №2). Каждый клуб под руководством педагога-куратора разрабатывает свой План работы с опорой на общешкольный план мероприятий. Для систематизации деятельности клубов разработана 5-уровневая модель мероприятий, на которую должны опираться кураторы, разрабатывая свой План работы. 1-й уровень – фотоальбом «Радуга добрых дел», 2-й уровень – пресс-релизы для сайта школы и школьной газеты «Парус» о наиболее интересных и значимых мероприятиях в рамках деятельности клуба, 3-й уровень – проблемно-ценностное общение (проведение дискуссий, диспутов, «круглых столов» – 1 раз в год), 4-й уровень – социальные практики и пробы (социально значимые проекты, акции и т.д.), 5-й уровень – организация и проведение КТД.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Цель: формирование у обучающихся навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки и причины социальной дезадаптации детей, поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.

Данная работа осуществляется в рамках деятельности социального педагога школы и педагога-психолога.

Профилактическая работа с обучающимися	Формы, методы, технологии
	1. Проведение заседаний школьного Совета по профилактике правонарушений.
	2. Проведение заседаний школьной ПМПк
	3. Патронаж семей.
	4. Организация индивидуальных консультаций

	5. Проведение тренингов и занятий в соответствии с планом работы и по запросу.
	6. Разрабатываются и ведутся индивидуальные карты сопровождения обучающихся группы «риска»
	7. Ведутся карты медико-социального и психолого-педагогического сопровождения
	8. Реализация профилактических программ: «Жизнь на перепутье», «Волна», «Экватор», «Сохраним здоровье вместе», «Ручеёк здоровья», «Детство без алкоголя», «Подростковая наркомания»
	9. Участие в областной профилактической программе «Свежий ветер»

В школе эффективно работает Совет по профилактике правонарушений, разработана соответствующая нормативно-правовая база «Положение о Совете по профилактике правонарушений», «Положение о внутришкольном учёте». В 2015-2016 учебном году было проведено 11 заседаний Совета с приглашением 69 обучающихся школы.

Социальным педагогом и классными руководителями систематически ведется выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия. С каждым ребёнком данной категории организуется профилактическая работа как классного руководителя, так и социального педагога. На детей, находящихся в ТЖС, ведутся карты медико-социального и психолого-педагогического сопровождения, где предусмотрен перечень профилактических мероприятий с учащимися и родителями с отметкой о выполнении. Совместно с сотрудниками ГКУСО «Алексеевский центр «Семья» проводится патронаж семей, находящихся в социально опасном положении и оказывается им помощь в обучении и воспитании детей. В 2015-2016 учебном году были обследованы 87 семей.

Социальным педагогом школы было проведено 95 индивидуальных консультаций. В ОУ эффективно реализуются федеральные профилактические программы - «Детство без алкоголя», «Подростковая наркомания», «Жизнь на перепутье». Профилактическими занятиями было охвачено более 200 подростков. В течение 4-х лет школа является активным участником областной профилактической программы «Свежий ветер», ежегодно принимаем участие в областном профилактическом Брейн-ринге.

Школа активно сотрудничает с ОП №58 МО МВД России «Нефтегорский». Ежегодно разрабатываются и утверждаются планы совместной работы по профилактике правонарушений и наркомании среди несовершеннолетних. Классными руководителями для профилактических бесед на классные часы неоднократно приглашались представители МО МВД России «Нефтегорский» - инспектор по делам несовершеннолетних, участковый инспектор.

В 2015-2016 учебном году наблюдается количественный рост учащихся поставленных на учет в ПДН и КДН (7 учащихся в 2015 году – 11 учащихся в 2016 году). Одной из причин данного роста является увеличение количества неблагополучных семей. Необходима корректировка работы классных руководителей с данными семьями. Профилактическая и коррекционная работа с детьми группы «риска» не должна быть ограничена стенами школы.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

В образовательном учреждении созданы условия для получения дополнительного образования в разнообразных кружках и секциях в рамках внеурочной деятельности. Школа обеспечена необходимым спортивным инвентарем, имеется тренажерный зал. Кроме этого более 70% посещают разнообразные кружки и секции на базе МЦДО «Развитие». Тренерский состав - преподаватели, имеющие первую и высшую квалификационные категории. Дополнительные образовательные услуги других направлений оказываются учащимся школы другими учреждениями на основе заключения договоров. Платные дополнительные образовательные услуги школой не оказываются.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2015-2016 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень			
		районный	окружной	областной	всероссийский

Творческие конкурсы					
1.	Областной конкурс социально значимых проектов «Моя страна, моя Россия»			3 место	
2.	Конкурс творческих работ учащихся «Скажи терроризму – нет!»	Всего участников -11 4 призера	4 участника 2 призера	участие	
3.	Областной конкурс детского рисунка «Безопасный труд в моем представлении»		участие 10 работ		
4.	Конкурс агитбригад ЮИД	1 место	2 место зональный		
5.	Фестиваль «Радуга профессий»	20 участников 10 призеров и победителей	15 участников 9 призеров и победителей		
6.	Выставка декоративно-прикладного искусства «Подарки Зимушки - Зимы»»	Всего – 22 участников 19 призеров и победителей	10 участников 5 призеров и победителей		
7.	Конкурс творческих работ учащихся «Война – глазами детей»	Всего участников - 20 10 призеров и победителей	10 участников 9 призеров и победителей	2 участника	
8.	Окружной шахматный турнир		1 место		
9.	Областной конкурс школьных хоров			призеры	
10.	Областной профилактический Брейн-ринг			участие	
11.	Конкурс детского рисунка «Я выбираю здоровье»	20 участников 10 призеров и победителей	10 участников 7 призеров и победителей	2 участника	
12.	Конкурс чтецов и литературных работ «С чего начинается Родина»	Всего – 22участника 6 призеров и победителей	4 участника 2 призера		
13.	Фестиваль детского творчества	участие			
14.	Международный детский экологический форум «Зеленая планета – 2016»	Всего участников - 15 5 призеров и победителей	5 участников 1 призер	1 участник	
15.	Конкурс творческих работ учащихся «Моя классная - самая классная!»	Всего – 27 участников 21 призер	21 участник 12 призеров и победителей		
16.	Конкурс юных чтецов «Живая классика».	1 место – 1 2 место - 1	1 место – 1 2 место -1	2 участника	
17.	Конкурсные	Всего	10 участников	2 участника	

	мероприятия по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.	участников - 22 10 призеров и победителей	4 призера		
18.	Областной конкурс – фестиваль «Безопасное колесо»		1 место	участие	
19.	«Школа безопасности – 2015»		участие		
20.	«Ученик года – 2016»	2 место			
21.	Всероссийский конкурс сочинений		1 победитель 1 призер	1 победитель	участие
22.	Всероссийская Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Всего участников – 25 10 призеров	Всего 25 участников 4 призера	1 призер	
23	Областной конкурс литературно-творческих работ «Куйбышев – запасная столица»		1 участник 1 победитель	1 участник 1 победитель	
24	Областной конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»			1 участник 1 победитель	1 участник 1 призер

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

В ГБОУ СОШ с.Алексеевка имеется для организации работы по профессиональному самоопределению учащихся уголок по профориентации, информационный стенд, кабинет медиатеки, кабинет психолога.

Профориентационная работа ведется по 5 направлениям:

I направление: профессиональное просвещение			
	учащиеся	педагоги	родители
Формы профориентационной	1. Классные часы: «Сто дорог – одна твоя», «Как претворить мечты в реальность», «Легко ли быть молодым», «К чему люди стремятся в жизни».	1. Семинары классных руководителей по вопросам профориентации и выбора профессии выпускниками ОУ: - Профессиональная ориентация старшеклассников в современных условиях.	1.Родительские собрания: - Будущее профессиональное предпочтение старшеклассников; - Склонности и интересы подростков в выборе профессии.
	2. Встречи презентации с представителями различных профессиональных образовательных учреждений	2. Рекомендации классным руководителям по учету профессиональной направленности уч-ся в педагогическом процессе	2.Рекомендации по возникшим проблемам профориентации обучающихся
	3. Экскурсии на предприятия села и в учебные заведения в Дни открытых дверей		

4. Защита проектов: «Мой выбор профессиональной деятельности и реализация профессионального плана», «Ступени мастерства».		4. Обобщение и пропаганда лучшего опыта воспитания в семье по подготовке детей к сознательному выбору профессии
II направление: профессиональная диагностика		
учащиеся	педагоги	родители
1. Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности: программы «ШТУР-2», «Ориентир», «Голланд», «ДДО» и др.	1. Обучение классных руководителей технологиями проведения анкетирования и тестирования по профориентации среди обучающихся	1. Анкетирование родителей по теме «Профессиональное будущее моего ребенка»
2. Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации		
III направление: профессиональная консультация		
учащиеся	педагоги	родители
1. Индивидуальные и групповые консультации по вопросу выбора профессий, склонностей и интересов, личностных особенностей и способностей учащихся	1. Профконсультации «Исследование готовности учащихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся», «Изучение склонностей и интересов», «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся»	1. Индивидуальные консультации по вопросу выбора профессий учащимися, элективных курсов: «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»
IV направление: профессиональный отбор		
учащиеся	педагоги	родители
1. Встречи с представителями профессий	1. Организация предпрофильных курсов на базе дополнительного образования	1. Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и в учебные заведения
2. Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии	2. Организация элективных курсов в ОУ	2. Встречи с представителями профессий и представителями учебных заведений
V направление: профессиональная адаптация		
учащиеся	педагоги	родители
1. Организация социально-профессиональной практики: - защита социальных проектов; - трудоустройство подростков в каникулярный период.	1. Создание информационного банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников	
2. Создание в ОУ		

информационного стенда с информацией: потребности рынка труда; профессиограммы (описание профессий); - справочники об учебных заведениях (ПУ, ССУЗы, ВУЗы);		
3. Профориентация в условиях дополнительного образования: -Объединение «Юный кулинар», - Объединение «Основы журналистики» и др.		

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Цель: формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, навыков сохранения собственного здоровья, представлений о ценности занятий физкультурой и спортом.

Направление деятельности	Задачи	Содержание
Санитарно-просветительская работа по формированию здорового образа жизни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство обучающихся, родителей с основными понятиями – здоровье, здоровый образ жизни. 2. Формирование навыков здорового образа жизни, гигиены, правил личной безопасности. 3. Обеспечение условий для мотивации и стимулирования здорового образа жизни 	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение уроков здоровья, проведение классных часов и общешкольных мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, формированию навыков ЗОЖ, гигиены и личной безопасности
Профилактическая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение условий для ранней диагностики заболеваний, профилактики здоровья. 2. Создание условий, предотвращающих ухудшение состояние здоровья. 3. Обеспечение помощи детям, перенесшим заболевания, в адаптации к учебному процессу. 4. Профилактика травматизма 	<ul style="list-style-type: none"> – Система мер по улучшению питания: режим питания; эстетика помещений; пропаганда культуры питания в семье. – Система мер по улучшению санитарии и гигиены: генеральные уборки классных комнат, школы; соблюдение санитарно-гигиенических требований. – Система мер по предупреждению травматизма: оформление уголков по технике безопасности; проведение инструктажа с детьми. – Профилактика утомляемости: проведение подвижных перемен; оборудование зон отдыха.
Физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта. 2. Пропаганда физической культуры, спорта в семье. 	<ul style="list-style-type: none"> – Увеличение объёма и повышение качества оздоровительной и спортивно-массовой работы: организация подвижных игр; соревнований по отдельным видам спорта; спартакиады, Дни здоровья,

		... – Привлечение к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с детьми педагогов и тренеров СП ДОД ЦДОД «Развитие», родителей.
--	--	--

**Основные направления деятельности и формы работы
по сохранению физического и психического здоровья обучающихся**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Учет состояния здоровья детей			
1.	Анализ медицинских карт учащихся	Сентябрь	Мед. Сестра
2.	Определение групп здоровья	Сентябрь	Мед. Сестра
3.	Учет посещаемости занятий	В течение года	Классные руководители
4.	Контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов.	В течение года	Администрация школы
5.	Мониторинг физического здоровья учащихся	Сентябрь, апрель	Классные руководители
6.	Составление паспорта Здоровья	Октябрь	Администрация школы
7.	Составление социального паспорта школы	Октябрь	Социальный педагог школы
Физическая и психологическая разгрузка учащихся			
1.	Организация работы спортивных секций и тренажерного зала	В течение года	Руководители секций
2.	Организация проведения динамических пауз между 3-м и 4-м уроками	В течение года	Классные руководители
3.	Организация динамических перемен, физкультминуток на уроках	В течение года	Классные руководители
4.	Проведение утренней зарядки	В течение года	Классные руководители
5.	Работа кабинета психологической разгрузки	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог школы
6.	Проведение Дня здоровья	2 раза в год	Учителя физической культуры, администрация школы
7.	Организация работы летнего лагеря дневного пребывания при школе	Июнь	Администрация школы
Урочная и внеурочная работа			
1.	Открытые уроки учителей физической культуры, ОБЖ	В течение года	Учителя физической культуры, ОБЖ
2.	Открытые классные и общешкольные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
3.	Работа над классными мини-проектами «Путешествие в страну Здоровья», «В гостях у мамы Природы», «Школа Неболейки» и т.д.	В течение года	Классные руководители
4.	Работа тренажерного зала и спортивных секций: баскетбол, футбол, волейбол, лыжи, легкая атлетика	В течение года	Руководители спортивных секций
5.	Исследовательские проекты по ЗОЖ: «Чем опасны пристрастия к некоторым современным продуктам и	В течение года	Учителя предметники

	предприятиям быстрого питания» и т.д.		
Основные направления пропаганды здорового образа жизни			
1.	Тематические классные часы, лекции, познавательные игры, агитбригады, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции.	В течение года	Классные руководители
2.	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения, алкоголизма	В течение года	Классные руководители, МО МВД России «Нефтегорский», Алексеевское отделение им. В.И.Глотова ГБУЗ СО Нефтегорская ЦРБ
3.	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через Уроки здоровья	В течение года	Классные руководители
4.	Участие в областной профилактической программе «Свежий ветер»	В течение года	Зам. директора по ВР
5.	Деятельность школьного клуба «Олимпиец»	В течение года	Куратор клуба
6.	Деятельность в рамках программы «Юность – территория свободная от курения»	В течение года	Педагог-организатор
7.	Мероприятия, в рамках всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Ноябрь	Классные руководители
8.	Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	Ноябрь-декабрь	Классные руководители
Соревнования и спортивные праздники			
1.	«Веселые старты»	Ноябрь	Учителя физической культуры, классные руководители
2.	«Зимние забавы»	Январь	Классные руководители, педагог-организатор
3.	«Богатырские потешки» «А ну-ка, парни!»	Февраль	Учителя физической культуры, ОБЖ, классные руководители
4.	День Здоровья	2 раза в год	Учителя физической культуры, администрация школы
5.	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Март	Классные руководители, педагог - организатор
6.	Школьная Спартакиада	В течение года	Учителя физической культуры
7.	Спортивный аукцион	Апрель	Классные руководители, педагог-организатор
8.	Малые Олимпийские игры	Май	Учителя физической культуры, педагог-организатор
9.	Президентские игры	Февраль-май	Учителя физической культуры
10.	Соревнования «Мини футбол в школу»	Ноябрь-декабрь	Учителя физической культуры

11.	Соревнования «КЭС- Баскет»	Сентябрь-февраль	Учителя физической культуры
12.	Областной конкурс-фестиваль «Безопасное колесо»	Май	Педагог-организатор
13.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Февраль	Учителя физической культуры
14.	Областные соревнования «Кросс Нации»	май	Учителя физической культуры
Профилактика заболеваний учащихся			
1.	Организация медицинского всеобуча	В течение года	Мед. сестра школы
2.	Организация медицинского обследования	1 раз в год	Администрация школы, МРБ
3.	Соблюдение гигиенических норм учащимися	В течение года	Классные руководители
4.	Соблюдение норм освещения и отопления в классах и школе	В течение года	Администрация школы
5.	Осуществление мер, предупреждающих распространение инфекционных заболеваний среди учащихся	В течение года	Мед. сестра школы
6.	Витаминизация питания	В течение года	Администрация школы
7.	Беседы, лекции, просмотры научно-популярных программ, фильмом	В течение года	Педагог-организатор
Тематика классных часов по вопросам гигиены, охраны здоровья и формирования здорового образа жизни			
1.	Цикл бесед «Гигиена школьника»	В течение года согласно плану мероприятий	Классные руководители
2.	«Чтобы зубы не болели»		
3.	«Беречь глаз, как алмаз»		
4.	«Да здравствует мыло душистое»		
5.	«О хороших привычках»		
6.	«Твой режим дня»		
7.	«Смейся на здоровье. Улыбка и хорошее настроение»		
Тематика родительских собраний по проблеме формирования здорового образа жизни			
1.	«Здоровье ребенка в руках взрослых»	1 раз в четверть	Классные руководители
2.	«Здоровая семья, нравственные аспекты»		
3.	«Физическое воспитание детей в семье»		
4.	«Режим труда и учебы»		
5.	Родительский лекторий «Кинетический рисунок семьи»	октябрь	Социальный педагог школы

В ОУ созданы все условия для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. Школа обеспечена необходимым спортивным инвентарем, имеется тренажерный зал и оборудованные кабинеты социального педагога и педагога-психолога, кабинет ОБЖ

В рамках физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня разработан график двигательной активности учащихся 1-11 классов, включающий организацию динамических пауз на свежем воздухе для учащихся 1-4 классов и проведение подвижных перемен для учащихся 5-11 классов. Ежедневно за 10 минут до начала учебных занятий в ОУ проводится утренняя гимнастика с 1 по 11 класс. Педагогами активно используются физкультурные минутки на уроках, 1 раз в четверть проводятся Уроки здоровья

В ОУ активно используются здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе – это технология метода проектов. В 2015-2016 учебном году тематика части (около 20%) воспитательных проектов связана с пропагандой знаний о здоровом образе жизни.

В школе разработаны положения о проведении традиционных мероприятий спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности: Положение о проведении Дня здоровья, Положение о проведении спортивных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества, Положение о проведении внутришкольной Спартакиады учащихся.

В течение ряда лет являемся участниками областной профилактической программы «Юность – территория свободная от курения» и областной профилактической программы «Свежий ветер».

Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в областной легкоатлетической эстафете «Кросс Нации», во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России»

Традиционно высокие результаты в направлении культура здорового и безопасного образа жизни. В 2015-2016 учебном году в рамках районной спартакиады школа заняла 1 место. На окружных соревнованиях по мини-футболу команда девочек заняла 1 место и стала третьей в финале областных игр «Мини-футбол в школу»; в областных соревнованиях школьной баскетбольной лиги КЭС–Баскет юноши заняли 2 место, девушки – 1 место и представляли нашу область в финале игр ПФО; в областной спартакиаде ОУ по баскетболу девушки заняли 1 место, юноши – 1 место. В рамках нового проекта «Стритбол в школу» 2 команды юношей и девушек стали победителями на окружном этапе и приняли участие в областных играх, где девушки заняли 3 место. Ежегодно школьная команда становится победителем окружного конкурса-фестиваля «Безопасное колесо» и принимает участие в областном этапе.

Организация горячего питания учащихся

Неотъемлемой составляющей здоровьесберегающей системы является организация горячего полноценного питания школьников. В ОЦ для этого созданы надлежащие условия: в 2012 году в учебные корпуса №1 и №2 было поставлено современное оборудование пищеблоков, организация горячего питания осуществлялась ИП Какурина. Меню школьных завтраков и обедов согласовывалось с Роспотребнадзором. При приготовлении блюд использовалась йодированная соль, третьи блюда С-витаминизировались. Качество питания учащихся контролировалось Управляющим советом школы.

Количество учащихся получавших горячее питание в 2015-2016 учебном году составило 356 обучающихся (72,6%)

- стоимость обеда: 1-5 классы – 57 руб/день
6-11 классы – 62 руб/день

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

- проводится обучение детей по индивидуальным образовательным программам;
- обеспечено психолого-медико-педагогическое сопровождение, при ОУ с 2005 года работает ПМПк (Консилиум);
- организованы консультации психолога, социального педагога для детей и их родителей;
- в ОУ имеется медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет психолого-педагогической профилактики наркомании, сенсорная комната, кабинет дистанционного обучения. Кабинеты оснащены современным оборудованием, компьютерной техникой, обеспечены программами компьютерной обработки блоков психологических тестов.

Результаты тестирования используются в работе с детьми и их родителями для решения различных проблем.

В течение ряда лет проводится регулярный мониторинг психического и психологического здоровья учащихся 4-х, 9-х и 11-х классов.

Целью данного мониторинга является:

1. Изучение уровня притязаний и самооценки школьника;

2. Определение уровня тревожности учащихся на уроках.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

В школе организован мониторинг физического и психического здоровья учащихся. Исследование физического здоровья учащихся проводится классными руководителями, медицинской сестрой, учителями физической культуры 2 раза в год с использованием методического пособия «Мониторинг и коррекция физического здоровья школьников» (С.В.Полякова, М.: Айрис-пресс, 2006г.) Исследование уровня тревожности и уровня самооценки проводится педагогом-психологом. Наблюдается положительная динамика показателей физического развития учащихся, сформировано ценностное отношение к собственной жизни и здоровью.

Ежегодно составляется Паспорт здоровья.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Характеристика состояния зданий, мебели, оборудования и мер по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся

Корпус №1 (с.Алексеевка, ул. Школьная, д.36)

Здание школы состоит из трехэтажного и двухэтажного блоков. Трехэтажное здание: год постройки 1961, двухэтажное - 1977 г. Всё здание кирпичное, фундамент из ж/б блоков, крыша трёхэтажного здания покрыта металлическим профилем, двухэтажного здания покрыта материалом КтФлекс. В 2016 году закончился капитальный ремонт всего здания.

Электроснабжение осуществляется по двум воздушным линиям ЗАО ССК. Водоснабжение от центрального водопровода. Канализация - выгребная яма. Теплоснабжение – от центральной теплотрассы.

Оснащенность мебелью, соответствующей возрастным параметрам учащихся, составляет 80%.

Имеется проводная связь и устройство автоматического определения номера. Охрана здания осуществляется в режиме кнопки тревожной сигнализации.

Система автоматической пожарной сигнализации установлена в 2016 году, пропитка чердачного помещения осуществлена в 2016 году.

Оснащенность огнетушителями 100% от потребности, имеются пожарные рукава (100%), обеспеченность знаками пожарной безопасности - 100%.

Корпус №2 (с.Алексеевка, ул.Комсомольская, д.6-А)

Здание 2 этажное, год постройки здания 1999. Здание кирпичное, крыша покрыта металлическим профилем, наружная часть в удовлетворительном состоянии. Требуется ремонт откосов.

Электроснабжение осуществляется от двух трансформаторных подстанций ЗАО ССК. Водоснабжение - от центрального водопровода, теплоснабжение - от центральной теплотрассы.

Имеется кнопка тревожной сигнализации, проводная связь с автоматическим определителем номера.

Автоматическая пожарная сигнализация установлена осенью 2009 года. Оснащенность огнетушителями составляет 100%.

Оснащенность знаками пожарной безопасности составляет 90%, пропитка чердачного помещения здания произведена в 2016 году.

Оснащенность мебелью, соответствующей по параметрам возрасту учащихся, составляет 70%.

Авангардский филиал (п. Авангард, ул. Черемушки, д.9)

Год постройки здания - 1973. Здание двухэтажное кирпичное, крыша двускатная, покрыта металлом. Капитальный ремонт здания проведен в 2011-2012 учебном году.

Автоматическая пожарная сигнализация установлена в 2012 году. Оснащенность огнетушителями составляет 100%, оснащенность знаками пожарной безопасности - 100%.

Имеется проводная связь. Водоснабжение осуществляется от центрального водопровода СПК Авангард, теплоснабжение - от центральной теплосети. Электроснабжение осуществляется от трансформаторной подстанции ЗАО ССК.

Оснащенность мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся, составляет 50%.

Антоновский филиал (с. Антоновка, пр. К. Маркса, д. 2)

Здание двухэтажное кирпичное, крыша покрыта шифером. Наружная часть здания находится в удовлетворительном состоянии. Требуется частичный ремонт цоколя, откосов здания, замена оконных блоков.

Энергоснабжение осуществляет организация ЗАО ССК. Водоснабжение осуществляется от центрального водопровода СПК «Антоновский». Теплоснабжение осуществляется от газовой мини-котельной ОУ.

Оснащенность огнетушителями составляет 80%, знаками пожарной безопасности - 100%. Автоматическая пожарная сигнализация установлена осенью 2009 года. Имеется проводная связь.

В 2015-2016 учебном году образовательный процесс в здании Антоновского филиала не осуществлялся.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Объекты недвижимого имущества ГБОУ СОШ с. Алексеевка

Наименование здания/строения /сооружения /помещения и территории	Адрес	Назначение	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)
Здание школы (Корпус №1) 5609,5 кв.м	446640, Самарская область, муниципальный район Алексеевский, с. Алексеевка, ул. Школьная, д. 36	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования	Учебные кабинеты – 22 (1190,5 кв.м) Мастерские – 2 (136 кв.м) Медиатека – 1 (50,5 кв.м) Компьютерный класс - 1 (79,8 кв.м) Спортивный зал - 2 (343,9 кв.м) Тренажерный зал – 1 (52,4 кв.м) Библиотека – 2 (103,4 кв.м) Актовый зал – 1 (104,2 кв.м) Сенсорная комната – 1 (48,6 кв.м) Кабинет психолого-педагогической профилактики наркомании – 1 (33,6 кв.м) Медицинский кабинет – 1 (47,6 кв.м) Кабинет – 21 (335,8 кв.м) Столовая - 1 (161,8 кв.м) Кухня – 2 (14,9 кв.м) Раздевалка - 2 (31,7 кв.м) Гардероб – 2 (44,5 кв.м) Туалет - 12 (14,4 кв.м) Санузел – 5 (40,2 кв.м) Подсобное помещение - (186,2 кв.м) Лестничная клетка - (180,2 кв.м) Коридор - (1181,6 кв.м) Склад – 1 (66,6 кв.м) Подвал - (1161,1 кв.м)
Здание школы (Корпус №2) 4054,1 кв.м	446640, Самарская область, муниципальный район Алексеевский, с. Алексеевка, ул. Комсомольская, д. 6 «А»	Реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования	Учебные кабинеты – 17 (779,5 кв.м) Мастерская - 1 (61,8 кв.м) Спортивный зал - 1 (269,1 кв.м) Библиотека – 1 (55,0 кв.м) Актовый зал – 1 (112,2 кв.м) Тир - 1 (503,4 кв.м) Кинопроекторная – 1 (8,9 кв.м) Кабинет – 5 (73,8 кв.м)

			<p>Учительская – 1 (36,9 кв.м) Столовая - 1 (81,9 кв.м) Моечная - 3 (31 кв.м) Гардероб - 4 (32,5 кв.м) Раздевалка - 1 (12,4 кв.м) Сан.узел - 22 (70,2 кв.м) Комната - 2 (30,8 кв.м) Душевая - 3 (5,2 кв.м) Умывальная - 1 (29,0 кв.м) Холл - 2 (219 кв.м) Вестибюль - 1 (145,1 кв.м) Тамбур - 4 (24 кв.м) Складское помещение- 8(72,7 кв.м) Подсобн.комната - 9 (97,8 кв.м) Подсобн.помещение-18(307,6 кв.м) Лестн.клетка - 10 (177,3 кв.м) Коридор - 20 (817 кв.м)</p>
<p>Здание школы (Авангардский филиал) 4097,8 кв.м</p>	<p>446643, Самарская область, муниципальный район Алексеевский, п.Авангард, ул.Черемушки, д.9</p>	<p>Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего образования</p>	<p>Учебные кабинеты – 13 (общ.пл.-717,3) Мастерские – 2 (общ.пл.-148,4) Компьютерный класс-1(общ.пл.-66) Спортивный зал - 1(общ.пл-148,4) Библиотека – 1 (общ.пл-50,9) Кабинет – 21 (общ.пл-277,9) Музей – 1 (общ.пл.-52,2) Актальный зал – 1 (общ.пл.-95,4) Столовая - 1 (общ.пл-71,6) Кухня – 1 (общ.пл-47) Раздевалка - 2 (общ.пл-29) Гардероб – 1 (общ.пл- 37,1) Туалет - 4 (общ.пл-17,6) Санузел – 4 (общ.пл.-10) Тамбур – 4 (общ.пл-9,5) Подсобное помещение-(общ.пл-65,8) Лестничная клетка - (общ.пл-106,3) Коридор - (общ.пл-682,4) Склад – 5 (общ.пл.-21) Подвал - (общ.пл.-1444)</p>
<p>Здание школы (Антоновский филиал) 1119,5 кв.м</p>	<p>446642, Самарская область, муниципальный район Алексеевский, с.Антоновка, пр.Карла Маркса, д.2</p>	<p>Реализация основных общеобразовательных начального общего</p>	<p>Учебные кабинеты – 9 (311,4 м²); Мастерская – 1 (76,2 м²); Спортзал – 1 (148,9 м²); Библиотека – 1 (15,5 м²); Лаборантская – 2 (33,2 м²). Учительская - 2 (23,9 м²); Кабинет заведующего филиалом –1 (16,2 м²) . Кухня – 2 (14,3 м²); Кладовая – 1 (4,0 м²); Столовая – 1 (33,6 м²); Раздевалка –2 (15,7 м²); Котельная – 3 (31,4 м²); Подсобная комната –4 (33,9 м²) Коридоры – 6 (278,2 м²); Лестничная клетка – 4 (61,9 м²) Подвал – 1 (21,3 м²)</p>
<p>Стадион</p>	<p>446640, Самарская область, муниципальный район Алексеевский, с.Алексеевка,</p>	<p>Занятия физической культурой и спортом</p>	

<p>Нежилые помещения в здании пришкольного интерната (Центр «Развитие»)</p> <p>751,7 кв.м</p>	<p>ул.Молодежная, д.8</p> <p>446640, Самарская область, муниципальный район Алексеевский, с.Алексеевка, ул.Школьная, д.2</p>	<p>Реализация основной общеобразовательной программы дополнительного образования</p>	<p>Учебные кабинеты – 8 (394 кв.м.)</p> <p>Административные кабинеты - 3 (51,9 кв.м.)</p> <p><u>Вспомогательные:</u></p> <p>Гардероб</p> <p>Санузел</p> <p>Бытовая комната</p> <p>Кладовая</p> <p>Коридоры</p> <p>Лестничная клетка</p> <p>Фойе</p> <p>Подвальное помещение (305,8 кв.м.)</p>
--	--	--	---

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность по предоставлению общего образования, составляет **11215 кв.м**

Показатели деятельности общеобразовательной организации

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	528	527
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	215	212
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	271	269
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42	46
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	224/42,4%	228/43,3%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	32	29
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	15	15
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75	73
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	51	50
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	2 / 3,4%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%	2 / 3,4%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%	0 / 0%

	класса			
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2 / 4,8%	6 / 10,7%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3 / 15,8%	5 / 21,7%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	747/141%	768/146%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	261/49,4%	238/45,2%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	44/8,3%	18/3,4%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	3/0,6%	6/1,1%
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	3/0,6%	0/0%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	42 / 100%	44/ 95,7
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1 / 0,2%	1 / 0,2%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%	0 / 0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	46	49
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	43 / 93,5%	47 / 95,9%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	43 / 93,5%	47 / 95,9%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3 / 6,5%	2 / 4,1%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3 / 6,5%	2 / 4,1%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	42 / 91,3%	37 / 75,5%

1.29.1.	Высшая	человек/%	15 / 32,6%	9 / 19,6%
1.29.2.	Первая	человек/%	27 / 58,7%	28 / 60,8%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	2 / 4,3%	4 / 8,2%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	24 / 52,2%	22 / 44,9%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 / 4,3%	6 / 12,2
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2 / 4,3%	16 / 32,7%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	50 / 100%	53 / 100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	50 / 100%	53 / 100%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15	0,15
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14,9	13,3
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	459 / 87%	453 / 86%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	21,24	21,28

образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося			
---	--	--	--

15 августа 2016 г.

Директор ГБОУ СОШ с.Алексеевка Чередникова Е.А. Чередникова

