

Отчёт о результатах самообследования за 2022 год

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области

(в соответствии с Уставом)

Место нахождения: 446640, Самарская область, муниципальный район Алексеевский, с.Алексеевка, ул.Школьная, д.36

Год основания ОУ: 2011 год

Телефоны: 8(84671) 2-11-48, 2-25-59, 2-12-80

E-mail: alks_school@samara.edu.ru

WWW-сервер <http://алексеевка-школа.рф/>

Лицензия:

Регистрационный номер 5728, дата выдачи 24 июня 2015г. срок действия бессрочно, кем выдана министерством образования и науки Самарской области.

Учредители:

Учредителем Учреждения является *Самарская область*.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Юго-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446600, Самарская область, г. Нефтегорск, ул. Мира, 5

Наименования филиалов:

полное - Авангардский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области;

сокращенное - Авангардский филиал ГБОУ СОШ с. Алексеевка;

место нахождения: 446643, Самарская область, Алексеевский район, п. Авангард, ул. Черёмушки, 9;

Авангардский филиал ГБОУ СОШ с. Алексеевка реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования.

Филиал действует на основании Положения об Авангардском филиале ГБОУ СОШ с. Алексеевка.

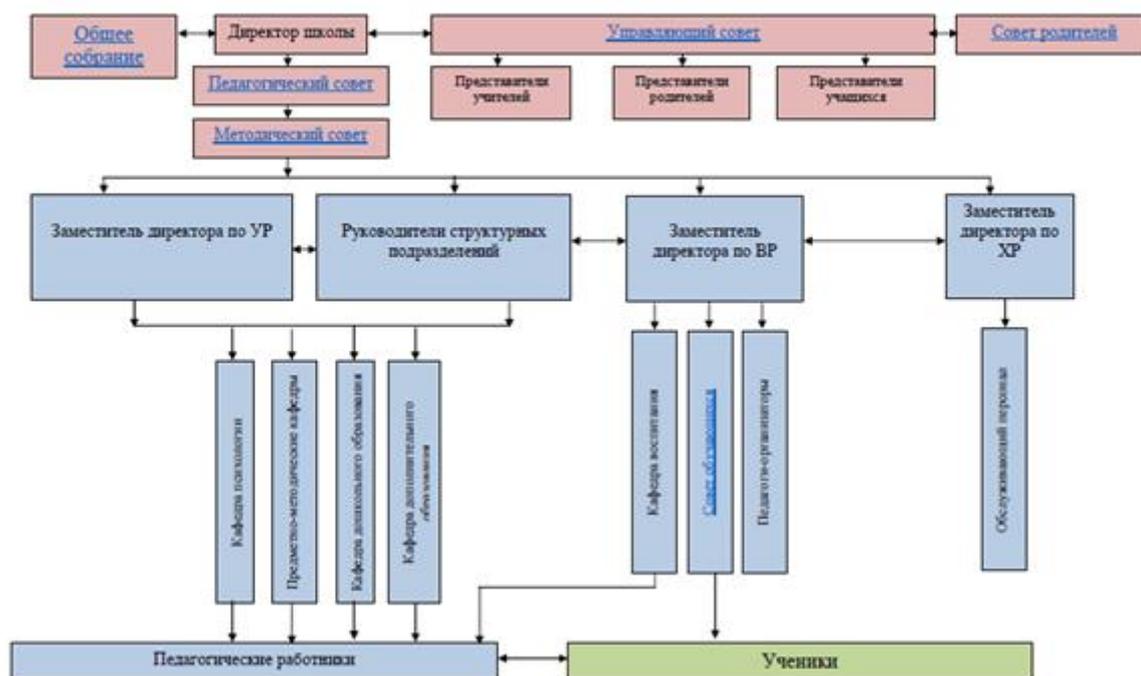
1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Тип: общеобразовательная организация

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Структура управления ГБОУ СОШ с.Алексеевка



1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Учреждение наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством.

[Информация об оборудовании ГБОУ СОШ с.Алексеевка.](#)

Обеспеченность учебными пособиями

Степень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	<u>Из них:</u> изданные не ранее 2017 года
1-4 классы	2557	1959
5-9 классы	5842	1776
10-11 классы	1429	929
ИТОГО	9828	4664

Учебниками учащиеся обеспечены полностью. Комплектование учебного фонда проходит в соответствии с Федеральным перечнем учебной литературы на текущий учебный год и в соответствии со школьными программами по параллелям. Доля учебных пособий, приобретенных за счет средств родителей - 0%.

В настоящее время в школьной библиотеке имеет место большая изношенность фонда художественной литературы по школьной программе. Не хватает очень многих текстов, изучаемых по литературе и по истории, произведений русской классической литературы и русской литературы современных авторов.

Количественное и качественное наполнение и состояние фондов информационно-библиотечного центра

В информационно-библиотечном центре (ИБЦ) проводятся уроки с использованием информационных технологий, наглядных материалов, сети Интернет, видеоуроки.

Доступ в ИБЦ регламентируется графиком работы библиотеки, имеют не только учащиеся и учителя школы, но и родители учеников.

Техническое обеспечение образовательного и воспитательного процессов

Количество компьютеров (всего)	129
Количество ПК, используемых в учебном процессе	119
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	68
Показатель «Ученик / компьютер»	8
Показатель «Ученик /Интернет»	8
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	4/66
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	10
Количество интерактивных досок	8
Количество аудиотехнических устройств	8

1.5. Анализ контингента обучающихся:

Общее образование

ОУ	Кол-во классов	Численность обучающихся			
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего
АСОШ (головная школа)	26	213	262	30	505
Авангардский филиал	7	24	30	-	54
Всего по ОЦ	33	237	292	30	559

В 2022 году функционировали четыре школьных маршрута для подвоза учащихся:

с.Алексеевка – пос.Субботинский - с.Алексеевка (автобус марки ПАЗ 320570-20) – 21 обучающихся;

с.Алексеевка – с.Несмеяновка - с.Алексеевка (автобус марки ТСТ41С) – 8 обучающихся;

с.Алексеевка – с.Антоновка - с.Алексеевка (автобус марки ПАЗ 320570-20) – 20 обучающихся;

с.Алексеевка - с.Павловка - с.Антоновка - п.Авангард - с.Алексеевка (автобус марки ПАЗ 320570-20):

с.Павловка – с.Алексеевка – 5 обучающихся;

с.Антоновка – с.Алексеевка – 7 обучающихся;

п.Авангард – с.Алексеевка – 8 обучающихся.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации:

[Основная образовательная программа начального общего образования](#)

[Основная образовательная программа основного общего образования. Обновленный ФГОС-2021](#)

[Основная образовательная программа основного общего образования](#)

[Изменения в Основную образовательную программу основного общего образования](#)

[Основная образовательная программа среднего общего образования](#)

[Изменения в основную образовательную программу среднего общего образования](#)

[Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся \(Вариант 2.3\)](#)

[Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи \(Вариант 5.1\)](#)

[Изменения в адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи \(Вариант 5.1\)](#)

[Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата \(Вариант 6.3\)](#)

[Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования](#)

обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2)

Изменения в Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)

Изменения в Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2)

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)

Изменения в Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)

Изменения в Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Обновленный ФГОС-2021

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план ГБОУ СОШ с.Алексеевка является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням образования и учебным годам. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план состоит из четырех частей. Первая часть «Начальное общее образование» составлена в соответствии с ФГОС НОО, вторая часть «Основное общее образование» в соответствии с ФГОС ООО, третья часть «Среднее общее образование» – ФГОС СОО, четвертая часть «Инклюзивное образование учащихся».

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 22.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286 в действующей редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287 в действующей редакции;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599;

I. Начальное общее образование

Учебный план состоит из обязательной части, которая определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение в 1 классе в объёме 21 часа, во 2-4 классах 23 часов при 5-ти дневной неделе, а также плана реализации внеурочной деятельности, которая в соответствии с требованиями ФГОС НОО организуется по направлениям (спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!») и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей). При организации образовательного процесса в 1-4 классах используется чередование учебной и внеурочной деятельности.

Обучение в 1 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в I полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут);
- обучение проводится без балльного оценивания;
- в годовом календарном учебном графике предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине III четверти.

С целью формирования двигательной активности учащихся 1-4 классов осуществляются динамические паузы, в те дни, когда в расписании отсутствуют уроки физической культуры. Программы курсов по двигательной активности используются из курсов по внеурочной деятельности.

Обучение учащихся 1-4 классов осуществляется по УМК «Школа России».

В 4 классе – на изучении учебного курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** отводится 1 ч., по запросу учащихся и их родителей в 4 «А», 4 «Б» и 4 «Г» классах выбран модуль «Основы православной культуры», в 4 «В» - модуль «Основы светской этики».

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание введены разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет **«Искусство»** в 1-4 классах представлен двумя предметами: изобразительное искусство и музыка.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет **«Математика»** изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю, предмет является интегрированным. В его содержание введены элементы учебного модуля «Информатика».

С целью формирования ключевых компетентностей учащихся 1-4 классов в образовательном процессе применяется метод проектов. Учащимися выполняются межпредметные проекты в рамках учебных дисциплин (технология, изобразительное искусство, окружающий мир) и проекты в воспитательной деятельности класса, в ходе которых оформляется проектная документация.

Учебный предмет **«Физическая культура»** в 1-3 классах изучается 3 часа в неделю, в 4 классе 2 часа в неделю + 1 час двигательной активности за счет часов внеурочной деятельности.

Изучение курса **«Рассказы по истории Самарского края»** по 1 часу в неделю в 4 классе осуществляется в рамках реализации внеурочной деятельности.

Обучение игры в **«Шахматы»** в 1-4 классах осуществляется в рамках реализации внеурочной деятельности.

II. Основное общее образование

На изучение образовательных предметов русский язык, литература, иностранный язык, информатика, география, биология, химия, физика в 5-9 классах используются полностью только часы обязательной части.

В связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на изучение второго иностранного языка в школе изучается один иностранный язык – иностранный язык (английский).

Учебный предмет **«Математика»** в 7-9 классах является интегрированным и в соответствии с ФГОС ООО представлен учебными модулями «Алгебра» и «Геометрия» и в 9 классе изучается в объеме 6 часов (5 часов обязательной части и 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений).

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)** реализуется через изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в 5 классе 1 час в неделю, а также во внеурочной деятельности (6, 7 и 8 классы). Основными формами внеурочной деятельности, направленными на освоение данной предметной области, являются создание духовно-нравственных, воспитательных и социальных проектов.

Преподавание предметной области **«Искусство»** представлено предметами: музыка в 5-8 классах (по 1 часу в неделю), изобразительное искусство в 5-7 классах (по 1 часу в неделю).

Преподавание предметной области **«Технология»** представлено предметами: технология в 5-7 классах (по 2 часа в неделю); в 8 классе (по 1 часу в неделю); черчение в 8-9 классах (по 1 часу в неделю).

Учебный предмет **«Физическая культура»** в 5-9 классах изучается в объеме 3 часов (2 часа в неделю (часы обязательной части) и 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений).

Курс ОБЖ изучается в 8-9 классах как самостоятельный предмет 1 час в неделю.

В рамках внеурочной деятельности реализуются курсы **«Развитие функциональной грамотности обучающихся»** по 1 часу в неделю в 5 классах, 2 часа в неделю в 6-7 классах, 3 часа в неделю в 8-9 классах и **«История Самарского края»** по 1 часу в неделю в 6, 7 классах.

Курс **«Информационная безопасность»** изучается в 7 классах по 1 часу в неделю за счет часов части Учебного плана формируемой участниками образовательных отношений.

В 2022-2023 учебном году с целью реализации предпрофильной подготовки в 9 классах (курсы по выбору) – 2 часа в неделю за счет часов части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений.

В образовательном процессе применяется метод проектов в качестве базовой технологии формирования ключевых компетентностей и универсальных учебных действий учащихся.

Проектная деятельность учащихся 6, 8 классов организована по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

III. Среднее общее образование

Среднее общее образование в ГБОУ СОШ с.Алексеевка реализуется по индивидуальным учебным планам, составленным в соответствии с запросами участников образовательных отношений. В 10-11 классах качестве профилей обучения выбраны «Социально-экономический», «Естественно-научный». На углубленном уровне изучаются следующие учебные предметы: математика (7 часов в неделю – все учащиеся класса), химия (3 часа в неделю), экономика (2 часа в неделю), право (2 часа в неделю), биология (3 часа в неделю), история (4 часа в неделю), физика (5 часов в неделю), информатика (4 часа в неделю) - в зависимости от выбранной образовательной траектории.

В связи с отсутствием со стороны родителей (законных представителей) обучающихся заявлений на изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС СОО в Учебном плане предусмотрено изучение учебного предмета «Родной (русский) язык» обязательной предметной области «Родной язык и родная литература». В связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на изучение второго иностранного языка в школе изучается один иностранный язык – иностранный язык (английский).

«Индивидуальный проект» реализуется только в 10 классе – 2 часа в неделю.

IV. Инклюзивное образование учащихся

Учебный план инклюзивного обучения учащихся с ОВЗ направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ и адаптированных основных общеобразовательных программ: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ООО, СОО ФГОС НОО образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); достижение планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию.

Согласно Устава школы обучение детей с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися, на дому или в образовательном учреждении.

Выбор варианта обучения осуществляется ОУ на основании рекомендаций лечебно-профилактического учреждения и ПМПК с согласия родителей (законных представителей).

Образовательный процесс организуется в соответствии с рекомендациями ПМПК. Обучение ведётся по индивидуальным адаптированным образовательным программам, а также по общеобразовательным программам для учащихся, обучающихся на дому по медицинским показаниям.

Разработка и реализация адаптированных образовательных программ осуществляется на основании действующего Положения о разработке и реализации адаптированных образовательных программ ГБОУ СОШ с.Алексеевка. Индивидуальные учебные планы учащихся 1-6 классов, обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), слабослышащих и позднооглохших, разрабатываются на основании АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1, Вариант 2), АООП НОО слабослышащих обучающихся ГБОУ СОШ с.Алексеевка с учетом их индивидуальных особенностей.

Итоговая аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за курс 9 класса проводится в форме защиты технологического проекта.

3. Кадровый состав образовательной организации

Численность сотрудников:

Наименование	Административно-управленческий персонал	Педагогические работники	Учебно-вспомогательный персонал	Административно-хозяйственный персонал
АСОШ	4	35+3(совместители)	2	17+1(совместитель)
Авангардский филиал	-	5+2(совместители)	-	3+1(совместитель)

Количественная и качественная характеристика кадров: административного и педагогического персонала:

Наименование	Административно-управленческий персонал	Пед. работники	Пед. работники пенсионного возраста (%)	Пед. работники в возрасте до 35 лет (%)	Пед. работники с категориями (%)	Звания
АСОШ	4	38	42%	21%	высш.-53% перв.-29%	Звягинцева Т.В. - Заслуженный учитель РФ; Талалаева Н.П. – Заслуженный учитель Самарской области Колпакова Н.И. - Заслуженный учитель Самарской области
Авангардский филиал	-	7	14%	29%	высш.-29% перв.-0%	-

Общее образование

Уровень образования (педагогические работники):

Всего	Высшее педагогическое		Незаконченное высшее	Среднее профессиональное педагогическое	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
45	40	-	-	4	-

Стаж работы (педагогические работники):

до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	более 30
7	2	6	6	24

Квалификационные категории:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
45	22	11	-	2
	49%	24,4%	0%	4,4%

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2	-	0	2
Итого: % от общего числа руководящих работников	0%	0%	100%

Возраст (педагогические работники):

до 30 лет	30-54 года	55 и более
8	19	18

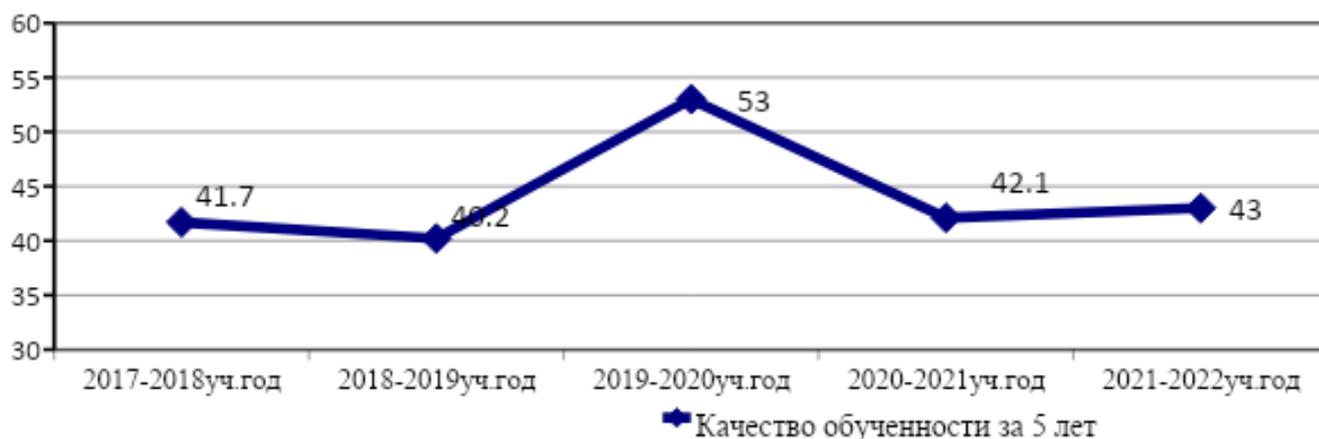
Повышение квалификации педагогическими и руководящими работниками за последние 5 лет по профилю осуществляемой деятельности:

Всего прошли курсы ПК	для работы по ФГОС	
	Руководящие работники	Педагогические работники
47 (100%)	2 (100%)	41 (91%)

4. Анализ качества обучения учащихся:

Процесс обучения реализовывался по утвержденному учебному плану, нацеленному на сохранение и укрепление здоровья учащихся и личностно ориентированный подход в обучении. Количество часов, предусмотренное для изучения каждого предмета в учебном плане, обеспечивало качественное освоение учебной программы, получение каждым обучающимся образования, соответствующего ступени обучения, и позволило удовлетворить образовательные запросы учащихся и их родителей.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет



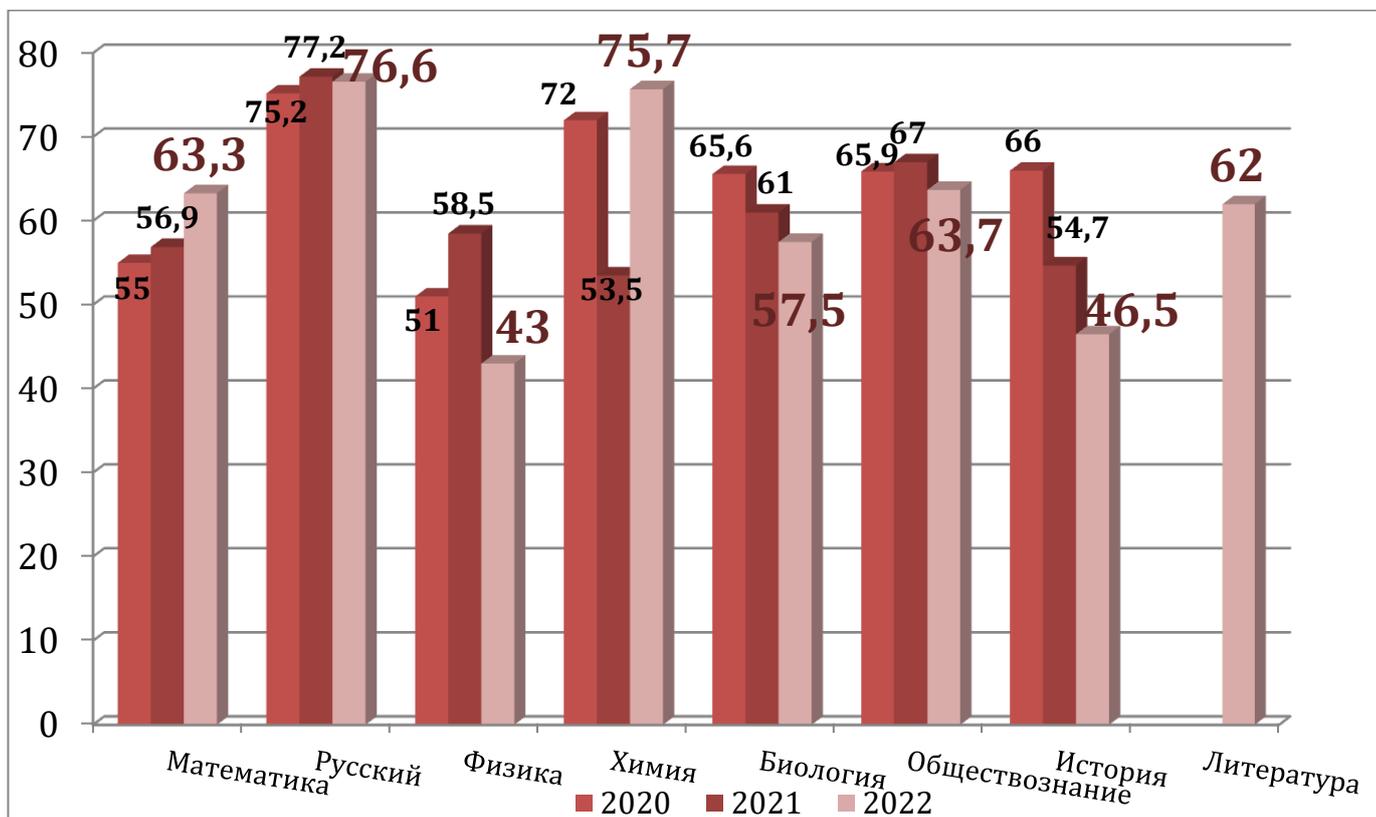
За последний год наблюдаются незначительное повышение показателей уровня обученности и качества знаний учащихся. По итогам 2021-2022 учебного года 29 учащихся (6%) имеют только одну отметку «3» и в перспективе это может позволить увеличить показатели качества знаний до 49%. Внутренняя система оценки качества образования в ГБОУ СОШ с.Алексеевка построена с использованием модуля МСОКО системы АСУ РСО.

Количество медалистов

2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Рыжков Александр	Персиянцев Кирилл Салем Роза	Бурова Нина

Результаты государственной итоговой аттестации

Динамика результатов ЕГЭ за три года



По результатам ЕГЭ в 2021-2022 учебном году наблюдается увеличение среднего балла по учебным предметам: математика на 6,4 балла, химии – на 22,2 балла.

Выпускница 11-А класса, Бурова Нина получила на ЕГЭ по биологии и химии 100 баллов.

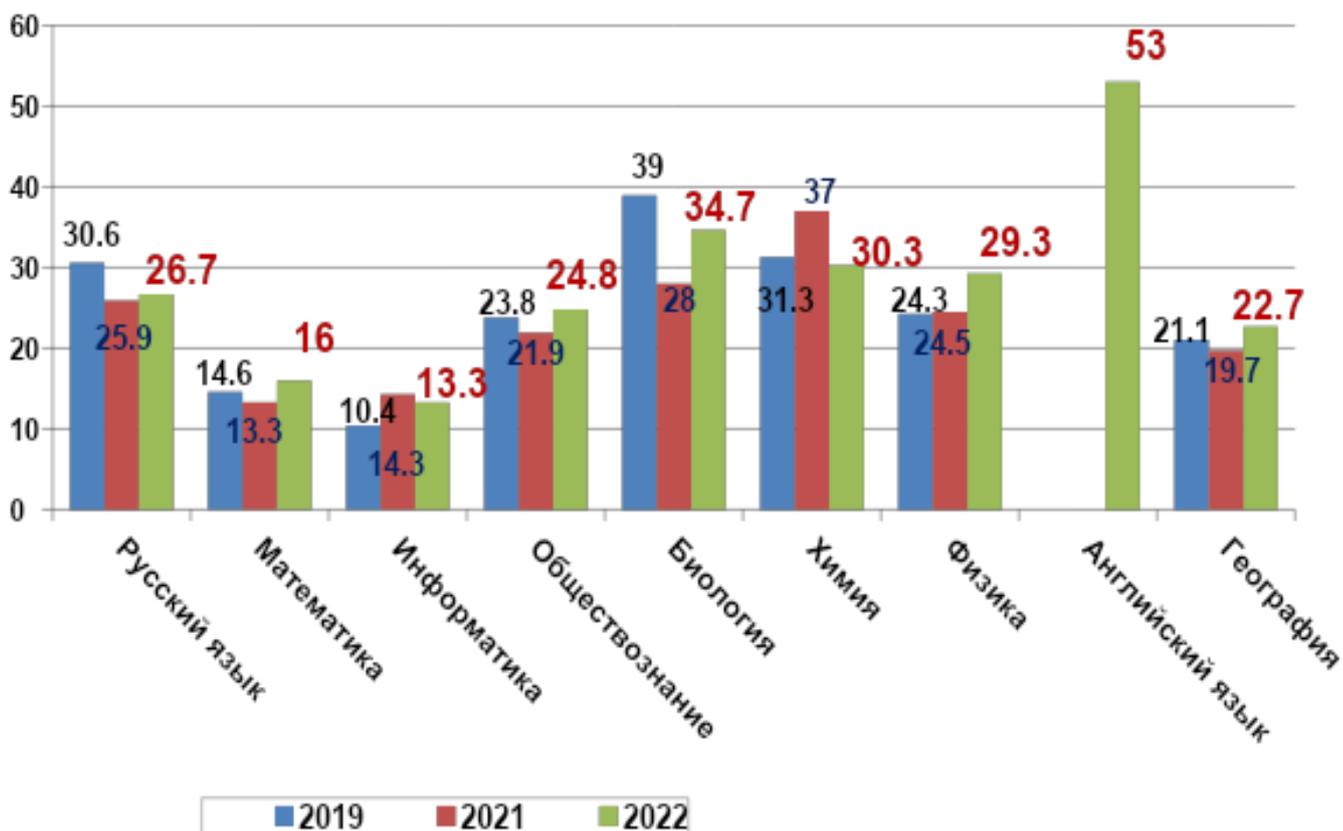
В 2021-2022 учебном году все выпускники 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Интегральные показатели качества подготовки выпускников по ОО

Наименование	Всего	ВТГ, получившие суммарно по трем предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел.	%
ГБОУ СОШ с.Алексеевка	12	2	16,7	7	58,3	1	8,3	1	8,3
ЮВУ	163	28	17,3	78	47,9	24	14,7	11	6,7

– ОГЭ (ГИА):

В 2021-2022 учебном году 100% учащихся прошли итоговое собеседование и в соответствии с действующими нормативно правовыми документами, регламентирующими ГИА-9 в 2022 году, получили аттестаты об основном общем образовании.



По результатам ОГЭ в 2021-2022 учебном году наблюдается увеличение среднего балла по учебным предметам: математика на 2,7 балла, русскому языку – на 0,8 балла, физике на 4,8 балла, обществознанию на 2,9 балла, биологии на 6,7 балла, географии на 3 балла.

4.2. Организация работы с одаренными учащимися

Ежегодно обучающиеся принимают участие в предметных олимпиадах: обучающиеся начальных классов по трём предметам: русский язык, математика, литературное чтение. Проходит олимпиада младших школьников «Путь к успеху» по этапам (классный, школьный, межклубной). На классном этапе принимают участие все желающие обучающиеся 2-4 классов; на школьном - призёры и победители предыдущего этапа; на межклубном этапе принимают участие победители и призёры 2-4 классов (по квоте)(в этом учебном году провели только школьный этап). В 2021-2022 учебном году учащиеся 4-классов принимали участие в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады по двум предметам: русский язык и математика. Один учащийся стал победителем, четверо - призёрами олимпиады по русскому языку, 72% четвероклассников приняли участие в олимпиаде по математике на платформе СИРИУС.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников на различных этапах представлены в таблице:

Этап олимпиады	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Количество участников	Количество призёров	Количество участников	Количество призёров
Школьный	176	115	314	215
Окружной	82	25	113	18
Региональный	21	5	15	4

Обучающиеся занимаются научно-исследовательской и научно-практической деятельностью:

обучающиеся 1-4 классов выполняют межпредметные проекты в рамках учебных дисциплин (технология, изобразительное искусство, окружающий мир), проекты в воспитательной деятельности класса, мини-исследования, представленные на окружную конференцию «Я познаю мир»;

обучающиеся 5-7 классов выполняют межпредметные проекты в рамках проектной деятельности, учебные проекты и исследовательские работы, представленные на окружную конференцию «Первые шаги в науку»;

обучающиеся 8-9, 10-11 классов занимаются исследовательской работой в рамках проектной деятельности, готовят учебные и исследовательские работы, представленные на окружную научную конференцию школьников, а также ученики 10 класса работают над индивидуальным проектом в течение учебного года.

В 2021-2022 учебном году в соответствии с программой развития ГБОУ СОШ с.Алексеевка, целевой программой ГБОУ СОШ с.Алексеевка «Одарённые дети», в целях развития научно-практической деятельности обучающихся и воспитанников проведена окружная научная конференция учащихся «Я познаю мир». В рамках Конференции работали 10 предметных секций: «Математика, физика», «Русский язык, литература и английский язык», «История, краеведение», «Окружающий мир» (физическая культура, здоровый образ жизни), «Окружающий мир» (Всё обо всём), «Окружающий мир» (биология, география, экология), «Русский язык, иностранный язык», «Искусство, технология»; 2 секции для дошкольников.

Виды исследовательских работ, соответствующие возрасту авторов допустимых к рассмотрению экспертной комиссией:

- информационные проекты, в основе которых структурирование, анализ, сопоставление и обобщение информации по определённой теме.

Могут быть выполнены в виде описаний продукта с приложениями дайджестов, электронных и бумажных справочников, энциклопедий, каталогов с приложением карт, схем, фотографий.

- игровые проекты, в основе которых создание, конструирование и модернизация игр на основе предметного содержания.

Могут быть выполнены в виде описаний игр с приложением макетов, электронной игры, программного обеспечения.

- прикладные проекты, в основе которых создание инновационных пособий, словарей, моделей, облегчающих изучение отдельных разделов и тем по учебным предметам.
- проекты могут быть предметными и межпредметными.

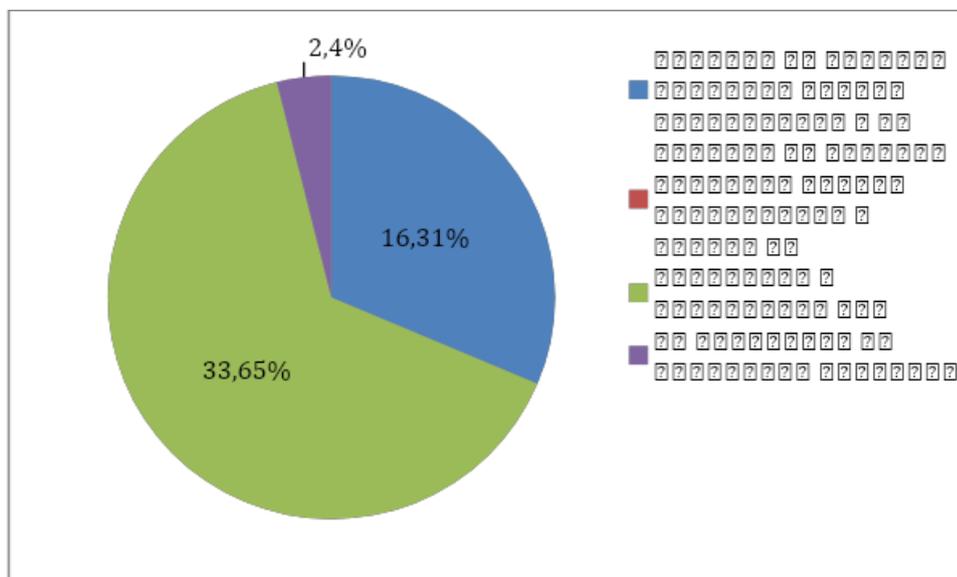
К рассмотрению экспертной комиссией было представлено 80 работ из которых 18, подготовленных обучающимися и воспитанниками ГБОУ СОШ с.Алексеевка, на различные предметные секции. Все работы заслуживают внимания, призерами стали 7 проектов обучающихся начальных классов и 4 проекта воспитанников детских садов.

По результатам участия обучающихся 2-4, 5-11 классов в научно практических конференциях:

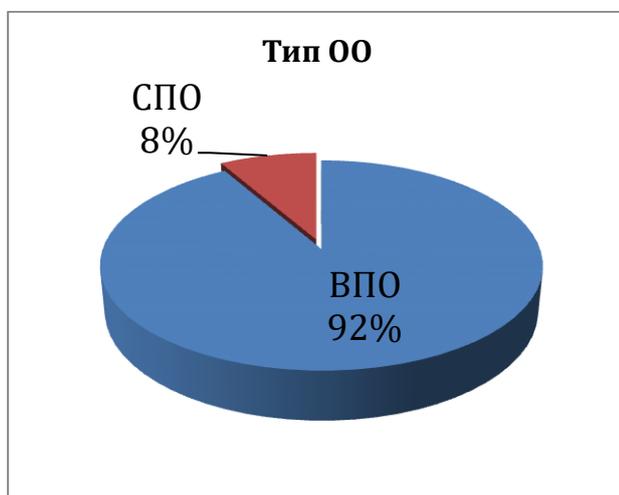
Этап	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Количество участников	Количество призёров	Количество участников	Количество призёров
Окружной	34	28	34	21
Региональный	9	6	8	5

4.3. Структура распределения выпускников уровня основного и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году.

- основное общее образование



- среднее общее образование



5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Количественный состав методических кафедр в 2021-2022 учебном году:

№ п/п	Название кафедры	Кол-во педагогов
1	Кафедра математики и информатики	6
2	Кафедра иностранных языков	3
3	Кафедра филологии	7
4	Кафедра естествознания	3
5	Кафедра истории и обществознания	4
6	Кафедра искусства, технологии и физической культуры	8
7	Кафедра начальных классов	12
8	Кафедра педагогики и психологии	5
9	Кафедра дополнительного образования	9
10	Кафедра дошкольного образования	28
11	Кафедра воспитания	30

Тема методической работы школы: **Повышение качества профессиональной компетентности педагога.**

Цель: профессионально-личностное развитие педагогов через овладение современными образовательными технологиями в связи с введением ФГОС

Задачи:

1. Повышать качество образования в соответствии с современными требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых Федеральных государственных стандартов (ФГОС) начального общего, основного, среднего общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.
2. Совершенствовать систему выявления и поддержки талантливых детей и создавать условия реализации их образовательного потенциала.
3. Формировать кадровый резерв, повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.
4. Активизировать работу учителей над темами самообразования.
5. Вовлекать учителей в творческий, педагогический поиск; изучать и внедрять передовой педагогический опыт.
6. Совершенствовать систему сохранения, укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий и обеспечения безопасных условий организации воспитательно-образовательного процесса.
7. Организовать наставничество для молодых педагогов.

Основные направления деятельности методической работы:

1. *Информационная деятельность* - создание банка данных педагогической информации о достижениях науки и практики, в том числе из опыта работы педагогического коллектива школы
2. *Диагностико-прогностическая деятельность* - диагностика потребностей кадров в повышении квалификации, диагностика информационных запросов.
3. *В области содержания образования* - подготовка кадров к освоению учебного плана (освоение вариативного обучения, компетентностного подхода, изучение и освоение новых образовательных стандартов, современных образовательных технологий и др.)
4. *Инновационная работа* – овладение навыками экспертизы инновационных программ, учебников, технологий.

В области аттестации педагогических кадров - подготовка педагогов к самооценке профессиональной деятельности, самоанализу

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п. представлен в следующей таблице:

№ п/п	Название конкурсов	Количество участников/ Результат участия
1.	Региональный фестиваль методических идей молодых педагогов Самарской области -2022	1 победитель, 1 участник
2.	Областной конкурсный отбор лучшего педагогического опыта “Я - молодой учитель”	1 участник
3.	Окружной конкурс профилактических программ	2 призёра
4.	Окружной конкурс программ внеурочной деятельности	2 призёра
5.	Конкурс методических материалов “Из опыта работы по сопровождению профессионального определения обучающихся - 2022”	3 призёра
6.	Областной конкурс “Есть такая профессия”	1 призёр

7.	V Национальный чемпионат “Навыки мудрых”	1 участник
8.	Окружной этап Всероссийского конкурса “Воспитать человека”	1 призер
9.	Окружной этап Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса “Воспитать человека”	1 победитель
10.	Всероссийский педагогический конкурс “Творческий учитель - 2022”	4 участника
11.	Педагогический конкурс “Серафимовский учитель -2021/2022”	1 участник
12.	X международная конференция “Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы”	1 участник
13.	Окружная педагогическая конференция, окружные методические объединения	10 выступающих
14.	Онлайн-семинар региональной стажировочной площадки	7 выступающих
15.	Областной конкурс для педагогов, студентов и обучающихся образовательных организаций “Есть такая профессия..”	1 победитель
16.	Областные Кирилло-Мефодиевские чтения	2 участника
17.	Областной конкурс профессионального мастерства “Лучший педагог по обучению ПДД”	1 призёр
18.	Областной конкурс программ по профилактике правонарушений	2 участника
19.	Окружной конкурс методических материалов в сфере образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	5 призёров
20.	Публикации в Научно-практическом журнале “Управление современной школой. ЗАВУЧ”	2 участника

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Принципы построения воспитательной системы школы.

Основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания нашего ОУ:

- Принцип нравственного примера педагога. Никакие воспитательные программы не будут эффективны, если педагог не являет собой пример нравственного и гражданского личностного поведения.
- Принцип социально-педагогического партнерства. Для обеспечения полноценного духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся необходимо выстраивать педагогически целесообразные партнерские отношения с другими субъектами социализации: семьёй, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ.
- Принцип индивидуально-личностного развития. Личность несвободна, если она не отличает добро от зла, не ценит жизнь, труд, семью, других людей, общество, Отечество, т.е. всё то, в чём в нравственном отношении утверждает себя человек и развивается его личность.
- Принцип интегративности программ духовно-нравственного воспитания. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должны быть интегрированы в основные виды деятельности: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную.
- Принцип социальной востребованности воспитания. Воспитание, чтобы быть эффективным, должно быть востребованным в жизни ребёнка, его семьи, общества.

Системообразующие факторы воспитательной системы

1. Воспитательная система базируется на реализации комплексных программ – проектов: *программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начальной школы «В мир русской народной культуры», программа «Ручеёк Здоровья», программа «Сохраним здоровье вместе», профориентационная программа «Ориентир», программа «Одаренные дети», программа «Школа позитивного родительства», туристско-краеведческая программа организации летнего отдыха обучающихся «Вместе весело шагать», проект «Повышение эффективности деятельности классных руководителей через проектную*

деятельность», программа обучения актива ученического самоуправления «Вверх по лестнице»;

2. Наличие системы традиционных дел (*творческие периоды, Вечер встречи выпускников, торжественные линейки и т.д.*), символики (*флаг, эмблема, гимн, школьная газета «Парус»*) и традиционных школьных конкурсов - *Конкурс воспитательных проектов, конкурс «Ученик года», конкурс «Лучший классный кабинет», конкурс «Лучший класс года»*, которые определяют имидж школы;

3. Организация ученического самоуправления через деятельность клубов и отрядов по интересам: *клуб «Лидер», юнармейский отряд «Беркут», Школьный Спортивный Клуб, экологический отряд «Экос», клуб «Школьный пресс-центр», волонтерский отряд «Вместе ярче», отряд «Поиск»* и т.д.;

Особенности организации воспитательной деятельности ОУ

1. Основным средством решения задачи духовно-нравственного развития и воспитания является **проектная деятельность** (социально значимые проекты, воспитательные проекты классных коллективов);

2. Разработана **система поощрений** социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся;

3. Активное **привлечение социальных партнеров** для решения воспитательных задач школы;

4. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся **интегрированы в основные виды деятельности: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную.**

Содержание деятельности в соответствии с основными направлениями

Основные направления реализуются через деятельность разновозрастных клубов и отрядов по интересам. Основная масса мероприятий реализуется внутри отрядов и классных коллективов по параллелям. Часть мероприятий носит общешкольный характер, а активисты выступают их организаторами и непосредственными исполнителями. Вся информационная деятельность курируется клубом «Школьный пресс-центр», который занимается выпуском школьной газеты «Парус».

Формы и методы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

Ра бо та с об уч а ю щ и м ис я	Формы, методы, технологии
	1. Организация ученического самоуправления через систему разновозрастных клубов и отрядов по интересам.
	2. Организация и проведение диспутов «Возрождение ценностей семьи и семейной жизни: светский или религиозный вариант» и т.д.
	3. Организация и проведение дискуссий «Продуктивная занятость и трудоустройство молодежи в селе» и т.д.
	4. Этические беседы в начальной школе в рамках классного часа «Из истории правил вежливости», «О друзьях и дружбе» и т.д.
	5. Участие в патриотических акциях и проектах: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Песни Победы», Парад Памяти, «Письмо ветерану», «Мы - вместе!», «Письмо солдату», «Переключка Постов №1».
	6. Проблемно-ценностное общение: кейс-технологии. Участие в проекте «Большая перемена»
	7. Организация и проведение КТД: «Новый год шагает по планете», «Этих дней не смолкнет слава», «Богатырские потешки», «День самоуправления» и т.д.
	8. Волонтерское движение. Деятельность волонтерского отряда «Вместе ярче», трудовые десанты, экологические акции, шефство, акции «Ветеран живет рядом» и т.д.
	9. Социальное проектирование: областные конкурсы социальных проектов «Я - Гражданин», «Моя страна – моя Россия», «Вектор добра»
	10. Организация и проведение акций: «Брось сигарету», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Весенняя неделя добра», «Подарок ветерану», «Обелиск», «Береги меня, водитель!», «Чистый берег», «Покормите птиц зимой!», «Игрушка детскому дому» и т.д.

11. Гражданско-патриотическая деятельность. Еженедельная церемония поднятия государственного флага РФ, деятельность отряда «Поиск» на базе Музея Боевой и Трудовой Славы Авангардского филиала, деятельность школьного юнармейского отряда «Беркут», деятельность кадетского класса.
12. Система поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

1. Еженедельные рабочие линейки, где подводятся итоги прошедшей недели, чествуются победители и призеры конкурсов, олимпиад, фестивалей, спортивных соревнований.
2. Конкурс «Ученик года»..
3. Формирование портфолио на ежегодную премию Губернатора для одаренных детей и подростков, премию Главы района.
4. Конкурс «Лучший класс года» с вручением памятных подарков победителям конкурса по ступеням обучения.
5. Школьный стенд «Наша гордость» - фотографии лучших обучающихся в общественной деятельности, в учебной и спортивной.
6. Торжественное чествование учащихся, отличников учёбы, и их родителей по итогам учебного года: проход по красной дорожке «отличника», фотосессия, вручение памятных подарков, похвальных листов и благодарственных писем родителям, освещение церемонии в печатных изданиях района и школьной газете «Парус».

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Цель: формирование у обучающихся навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки и причины социальной дезадаптации детей, поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.

Данная работа осуществляется в рамках деятельности социального педагога школы и педагога-психолога.

Пр оф ила кти чес кая раб ота с обу ча ющ им ися	Формы, методы, технологии
	1. Проведение заседаний школьного Совета по профилактике правонарушений.
	2. Проведение заседаний школьной ППК
	3. Патронаж семей.
	4. Организация индивидуальных консультаций. Проведение тренингов и занятий в соответствии с планом работы и по запросу.
	5. Организация работы школьной службы примирения.
	6. Проведение СПТ учащихся 7-11 классов. Разрабатываются и ведутся индивидуальные карты сопровождения обучающихся группы «риска»
	7. Ведутся карты медико-социального и психолого-педагогического сопровождения
	8. Реализация профилактических программ: «Жизнь на перепутье», «Волна», «Экватор», «Сохраним здоровье вместе», «Ручеек здоровья», «Детство без алкоголя», «Подростковая наркомания»
9. Участие в профилактических Акциях и онлайн викторинах.	

В школе эффективно работает Совет по профилактике правонарушений, разработана соответствующая нормативно-правовая база: «Положение о Совете по профилактике правонарушений», «Положение о внутришкольном учёте», «Положение об общественном формировании по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни (наркологический пост (НАРКОПОСТ))». В 2022 году было проведено 9 заседаний Совета по

профилактике с приглашением 22 обучающихся школы и их родителей (законных представителей).

Социальным педагогом и классными руководителями систематически ведется выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия. С каждым ребёнком данной категории организуется профилактическая работа как классного руководителя, так и социального педагога. На детей, находящихся в ТЖС, ведутся карты медико-социального и психолого-педагогического сопровождения, где предусмотрен перечень профилактических мероприятий с учащимися и родителями с отметкой о выполнении. Совместно с сотрудниками ОВД и секретарем КДН проводится патронаж семей, находящихся в социально опасном положении и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей. В 2022 году было обследовано 11 семей.

Социальным педагогом школы было проведено 35 индивидуальных консультаций. В ОУ эффективно реализуются федеральные профилактические программы - «Детство без алкоголя», «Подростковая наркомания», «Жизнь на перепутье». Профилактическими занятиями было охвачено более 220 подростков..

Школа активно сотрудничает с ОП №58 МО МВД России «Нефтегорский». Ежегодно разрабатываются и утверждаются планы совместной работы по профилактике правонарушений и наркомании среди несовершеннолетних. Классными руководителями для профилактических бесед на классные часы неоднократно приглашались представители МО МВД России «Нефтегорский» - инспектор по делам несовершеннолетних, участковый инспектор.

В 2022 году количество учащихся состоящих на учете в ПДН и КДН уменьшилось и составило 4 человека (9 учащихся в 2021 году). Но по прежнему высока доля учащихся состоящих на внутришкольном учете (14 учащихся). Одной из причин постановки на учет является отсутствие должного контроля со стороны родителей. Необходима корректировка работы классных руководителей с данными семьями. Профилактическая и коррекционная работа с детьми группы «риска» не должна быть ограничена стенами школы. В 2022 году большую помощь в решении конфликтных ситуаций между учащимися оказывает школьная служба примирения.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

В образовательном учреждении созданы условия для получения дополнительного образования в разнообразных кружках и секциях в рамках внеурочной деятельности. Охват дополнительным образованием учащихся школы в 2022 году составил 100%. Школа обеспечена необходимым спортивным инвентарем, имеется тренажерный зал. Дополнительные образовательные услуги других направлений оказываются учащимся школы другими учреждениями на основе заключения договоров. Платные дополнительные образовательные услуги школой не оказываются.

7.3. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней за 2022 год

№ п\п	Событие/ уровень	Краткое описание
1	Областной конкурс «Я и право»	Рогальских Ангелина – призер (руководитель Николаева Е.В.)
2	Призеры XXII областных школьных Кирилло-Мефодиевских чтений	Безгина Анна (8-а класс) – призер, руководитель Киселева Л.А.
3	Призер регионального конкурса творческих работ «Моя родная школа»	Гниломедова Анна (7-В класс) – диплом 2 степени в номинации «Графика» (руководитель Пыхтина Л.А.)

4	Областной конкурс «Династии Самарской области»	Ильенко Ксения – 3 место (руководитель Демченко М.В.)
5	Областной парад детских войск «Бравые солдаты с песней идут»	Отряд «Беркут» - 3 место (Никонов В.А.)
6	Областной конкурс творческих работ «А из нашего окна!»	Дунаева Софья - 2 место (руководитель Лукьянова Д.А.)
7	Победитель конкурсного отбора на присуждение именной премии Губернатора Самарской области для одарённых детей и подростков	Бурова Нина (11-а класс)
8	Призер областного дистанционного конкурса открыток «Меняй свою жизнь»	Дунаева Софья (7-б класс) – Диплом 2 степени в номинации «Видео открытка» (руководители: Бобряшова В.Н., Лукьянова Д.А.)
9	Призер регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» в 2022 году	Звягинцев Матвей (4-г класс) – призер в номинации «Конкурс рисунков и плакатов» (руководитель Спиридонова Е.М.)
10	Призер областного конкурса творческих работ учащихся «Книга и семья – лучшие друзья!»	Телегин Матвей (4-в класс) – Диплом за 3 место в номинации «Презентация» (руководители: Бобряшова В.Н., Зотова Ю.С.)
11	Дипломанты регионального этапа Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Диплом в номинации: школьный хор «Песни юности» (руководитель Лукьянова Д.А.)
12	Призеры областного конкурса творческих работ «Новое поколение в информационном пространстве»	7 призеров руководитель Телегина Е.В.
13	Призеры конкурса изобретений «ТехноМир» в рамках областного проекта Марафон «Академия технического творчества»	Посохов Дмитрий (7-в класс) – Диплом 3 степени в номинации «Дизайн проект» (руководитель Телегина Е.В.)

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

В ГБОУ СОШ с.Алексеевка имеется для организации работы по профессиональному самоопределению учащихся уголок по профориентации, информационный стенд, кабинет медиатеки, кабинет психолога, центр “Точка роста” ГБОУ СОШ с.Алексеевка.

Школьные профориентационные мероприятия в 2022 году

№	Форма и название мероприятия	Сроки проведения	Количество и категория (класс) участников	Участие партнеров (учреждения проф.образования, работодатели)
1.	Собрания учащихся 9-х классов: -Организация предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов; - Презентация предпрофильных курсов.	1 раз в четверть	42/9кл. 42/9кл.	СП ГБОУ СОШ с.Алексеевка ЦДОД «Развитие»; ГОУ НПО ПУ №73

2.	Классные часы и беседы по темам: - Где родился, там и пригодился (профессии моих родителей) - Как претворить мечты в реальность - К чему люди стремятся в жизни - Труд людей разных профессий - Вопросы, которые меня волнуют - Легко ли быть молодым - На пути к выбору профессии - Моё будущее – какое оно?	в течение года	85/1-4кл. 43/5-6кл. 78/7-8кл. 63/9-11кл.		
3.	<i>Х областная профориентационная акция «Апрельские встречи»</i>	<i>по расписанию в АИС «Профвыбор»</i>	<i>1-11кл</i>		<i>Х областная профориентационная акция «Апрельские встречи»</i>
4.	Экскурсии	<i>в течение года</i>	<i>воспитанник и летнего пришкольного лагеря дневного пребывания “Радуга” учащиеся 3-А</i>	ПЧС-116 м.р.Алексеевский	Экскурсии
5.	Собрания учащихся 10-11-х классов: 1. -Организация профильного обучения на старшей ступени общего образования; 2. - Презентация элективных и факультативных курсов.	<i>1-2 раза в год</i>	29/10-11кл		Собрания учащихся 10-11-х классов: -Организация профильного обучения на старшей ступени общего образования; - Презентация элективных и факультативных курсов.
6.	Встречи - презентации с представителями различных профессиональных образовательных учреждений: - ГОУ НПО ПУ №73; -ГКУСО Центр занятости м.р.Нефтегорский; -Нефтегорский техникум; и т.д.			Нефтегорский техникум	Встречи - презентации с представителями различных профессиональных образовательных учреждений: - ГОУ НПО ПУ №73; -ГКУСО Центр занятости м.р.Нефтегорский; -Нефтегорский техникум; и т.д.

<p>7. Родительские собрания по вопросам профориентации, выбора профессии старшеклассников: -Склонности и интересы подростков в выборе профессии; - Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребёнка.</p>	<p>2 раза в год (по запросам родителей дополнительно)</p>	<p>Центр занятости м.р.Алексеевский</p>	<p>Родительские собрания по вопросам профориентации, выбора профессии старшеклассников: -Склонности и интересы подростков в выборе профессии; - Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребёнка.</p>
--	--	---	---

Участие обучающихся в конкурсах, конференциях, акциях по профориентационной тематике во 2022 году

№	Форма, название мероприятия	Организатор Сроки проведения	Кол-во участников, результат
1.	Профориентационный проект «Билет в будущее»	оператор акции – ЦПО Самарской области -	учащиеся 6-11 классов
2.	"Абилимпикс" в номинации "Портной"	сентябрь 2022г.	ученица 9-А класса Моргунова Татьяна
3.	"Династии Самарской области" в номинации "Горжусь профессией"	2022г.	1/3 место
4.	Онлайн – форум, который проводится в рамках профориентационной программы "Абитуриент 2022" ПГУТИ	в течение года	учащиеся 9-11 классов
5.	Онлайн-урок «Шоу профессий» под названием «Пит-стоп!»	в течение года	учащиеся школы
6	Открытый урок с ПАО ОДК «Кузнецов»	в течение года	учащиеся 9-11 классов
7	Мастер-класс - Секрет укоренения хвойников	ГАПОУ "Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства" 25.05.22г.	учащиеся 5-9 классов
8	Вторая Всероссийская акция «Поделись своим Знанием. Новые горизонты»	1. Российское общество «Знание» выступил министр просвещения Российской Федерации Кравцов С.С. 2. Встреча с главным врачом ГБУЗ СО "Нефтегорская ЦРБ" Мухортовой Натальей Васильевной.	учащиеся 10-11 классов
9	Неделя труда и профориентации	ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский Ресурсный центр»	учащиеся 1-11 кл.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Цель: формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, навыков сохранения собственного здоровья, представлений о ценности занятий физкультурой и спортом.

Направление деятельности	Задачи	Содержание
Санитарно-просветительская работа по формированию здорового образа жизни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство обучающихся, родителей с основными понятиями – здоровье, здоровый образ жизни. 2. Формирование навыков здорового образа жизни, гигиены, правил личной безопасности. 3. Обеспечение условий для мотивации и стимулирования здорового образа жизни 	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение уроков здоровья, проведение классных часов и общешкольных мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, формированию навыков ЗОЖ, гигиены и личной безопасности
Профилактическая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение условий для ранней диагностики заболеваний, профилактики здоровья. 2. Создание условий, предотвращающих ухудшение состояние здоровья. 3. Обеспечение помощи детям, перенесшим заболевания, в адаптации к учебному процессу. 4. Профилактика травматизма 	<ul style="list-style-type: none"> – Система мер по улучшению питания: режим питания; эстетика помещений; пропаганда культуры питания в семье. – Система мер по улучшению санитарии и гигиены: генеральные уборки классных комнат, школы; соблюдение санитарно-гигиенических требований. – Система мер по предупреждению травматизма: оформление уголков по технике безопасности; проведение инструктажа с детьми. – Профилактика утомляемости: проведение подвижных перемен; оборудование зон отдыха.
Физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта. 2. Пропаганда физической культуры, спорта в семье. 3. Выполнение нормативов ГТО. 	<ul style="list-style-type: none"> – Увеличение объёма и повышение качества оздоровительной и спортивно-массовой работы: организация подвижных игр; соревнований по отдельным видам спорта; спартакиады, Дни здоровья. – Привлечение к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с детьми педагогов и тренеров СП ДОД ЦДОД «Развитие», родителей.

Основные направления деятельности и формы работы по сохранению физического и психического здоровья обучающихся

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Учет состояния здоровья детей			
1.	Анализ медицинских карт учащихся	Сентябрь	Мед. Сестра
2.	Определение групп здоровья	Сентябрь	Мед. Сестра
3.	Учет посещаемости занятий	В течение года	Классные руководители

4.	Контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов.	В течение года	Администрация школы
5.	Мониторинг физического здоровья учащихся	Сентябрь, апрель	Классные руководители
6.	Составление паспорта Здоровья	Октябрь	Администрация школы
7.	Составление социального паспорта школы	Октябрь	Социальный педагог школы
Физическая и психологическая разгрузка учащихся			
1.	Организация работы спортивных секций и тренажерного зала	В течение года	Руководители секций
2.	Организация проведения динамических пауз между 3-м и 4-м уроками	В течение года	Классные руководители
3.	Организация динамических перемен, физкультминуток на уроках	В течение года	Классные руководители
4.	Проведение утренней зарядки	В течение года	Классные руководители
5.	Работа кабинета психологической разгрузки	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог школы
6.	Проведение Дня здоровья	4 раза в год	Учителя физической культуры, администрация школы
7.	Организация работы летнего лагеря дневного пребывания при школе	Июнь	Администрация школы
Урочная и внеурочная работа			
1.	Открытые уроки учителей физической культуры, ОБЖ, Уроки ГТО	В течение года	Учителя физической культуры, ОБЖ
2.	Школьные и классные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
3.	Работа над классными мини-проектами «Путешествие в страну Здоровья», «В гостях у мамы Природы», «Школа Неболейки» и т.д.	В течение года	Классные руководители
4.	Работа тренажерного зала и спортивных секций: баскетбол, футбол, волейбол, лыжи, легкая атлетика	В течение года	Руководители спортивных секций
5.	Исследовательские проекты по ЗОЖ	В течение года	Учителя предметники
Основные направления пропаганды здорового образа жизни			
1.	Тематические классные часы, лекции, познавательные игры, агитбригады, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции.	В течение года	Классные руководители
2.	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения, алкоголизма	В течение года	Классные руководители, МО МВД России «Нефтегорский», Алексеевское отделение им. В.И.Глотова ГБУЗ СО Нефтегорская ЦРБ
3.	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через Уроки здоровья	В течение года	Классные руководители
4.	Участие профилактических	В течение года	Зам. директора по ВР

	программах, акциях, онлайн викторинах.		
5.	Деятельность школьного спортивного клуба	В течение года	Куратор клуба
6.	Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	Ноябрь-декабрь	Классные руководители
Соревнования и спортивные праздники			
1.	«Веселые старты»	Ноябрь	Учителя физической культуры, классные руководители
2.	«Зимние забавы»	Январь	Классные руководители, педагог-организатор
3.	«Богатырские потешки» «А ну-ка, парни!»	Февраль	Учителя физической культуры, ОБЖ, классные руководители
4.	День Здоровья	4 раза в год	Учителя физической культуры, администрация школы
5.	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Март	Классные руководители, педагог - организатор
6.	Школьная Спартакиада	В течение года	Учителя физической культуры
7.	Спортивный аукцион	Апрель	Классные руководители, педагог-организатор
8.	Малые Олимпийские игры	Май	Учителя физической культуры, педагог-организатор
9.	Президентские игры и состязания	Февраль-май	Учителя физической культуры
10.	Соревнования «Мини футбол в школу»	Ноябрь-декабрь	Учителя физической культуры
11.	Соревнования «КЭС- Баскет»	Сентябрь-февраль	Учителя физической культуры
12.	Областной конкурс-фестиваль «Безопасное колесо»	Май	Педагог-организатор
13.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Февраль	Учителя физической культуры
14.	Областные соревнования «Кросс Нации»	май	Учителя физической культуры
Профилактика заболеваний учащихся			
1.	Организация медицинского всеобуча	В течение года	Мед. сестра школы
2.	Организация медицинского обследования	1 раз в год	Администрация школы, МРБ
3.	Соблюдение гигиенических норм учащимися	В течение года	Классные руководители
4.	Соблюдение норм освещения и отопления в классах и школе	В течение года	Администрация школы
5.	Осуществление мер, предупреждающих распространение инфекционных заболеваний среди учащихся	В течение года	Мед. сестра школы
6.	Витаминизация питания	В течение года	Администрация школы
7.	Беседы, лекции, просмотры научно-	В течение года	Педагог-организатор

	популярных программ, фильмом		
Тематика классных часов по вопросам гигиены, охраны здоровья и формирования здорового образа жизни			
1.	Цикл бесед «Гигиена школьника»	В течение года согласно плану мероприятий	Классные руководители
2.	«Чтобы зубы не болели»		
3.	«Беречь глаз, как алмаз»		
4.	«Да здравствует мыло душистое»		
5.	«О хороших привычках»		
6.	«Твой режим дня»		
7.	«Смейся на здоровье. Улыбка и хорошее настроение»		
Тематика родительских собраний по проблеме формирования здорового образа жизни			
1.	«Здоровье ребенка в руках взрослых»	1 раз в четверть	Классные руководители
2.	«Здоровая семья, нравственные аспекты»		
3.	«Физическое воспитание детей в семье»		
4.	«Режим труда и учебы»		
5.	Родительский лекторий «Кинетический рисунок семьи»	октябрь	Социальный педагог школы

В ОУ созданы все условия для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. В ГБОУ СОШ с.Алексеевка имеются 4 спортивных зала, стадион, спортивная площадка, кабинет ОБЖ. Школа обеспечена необходимым спортивным инвентарем, имеются оборудованные кабинеты социального педагога и педагога-психолога, сенсорная комната, 2 медицинских кабинета, оборудованный пешеходный перекресток для проведения занятий по ПДД. Утверждено расписание и организована работа спортивных секций в рамках внеурочной деятельности. 80 % учащихся школы заняты во внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности.

В рамках внеурочной деятельности в режиме учебного дня разработана программа двигательной активности учащихся 1-4 классов, включающая организацию динамических пауз на свежем воздухе – «Подвижные игры». Ежедневно за 10 минут до начала учебных занятий в ОУ проводится утренняя гимнастика с 1 по 11 класс. Педагогами активно используются физкультурные минутки на уроках. 1 раз в четверть проводятся Уроки здоровья.

Одним из условий сохранения здоровья является диагностика школьников.

На каждого учащегося заведена личная медицинская карта, куда заносятся сведения о результатах медицинского осмотра, который проводится ежегодно медицинскими работниками больницы. В каждом классе ведётся «Листок здоровья», который заполняет медсестра. На основании данных медицинского осмотра детей комплектуются группы для занятий физической культурой.

Ежегодно проводится мониторинг психофизического развития учащихся - антропометрия. Исследование физического здоровья учащихся – антропометрия, проводится классными руководителями, медицинской сестрой, учителями физической культуры 1 раз в год с использованием методического пособия «Мониторинг и коррекция физического здоровья школьников» (С.В.Полякова, М.: Айрис-пресс, 2006г.) По итогам 2022 года положительная динамика индексов Кеттле, Робинсона, Шаповаловой наблюдается у 74% классных коллективов, положительная динамика адаптационного потенциала составила 61%

В ОУ активно используются здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе – это технология метода проектов. Тематика части (около 5 %) воспитательных проектов связана с пропагандой знаний о здоровом образе жизни.

В школе разработаны положения о проведении традиционных мероприятий спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности: Положение о проведении Дня здоровья,

Положение о проведении спортивных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества, Положение о проведении внутришкольной Спартакиады учащихся.

В целях распространения и пропаганды здорового образа жизни классными руководителями в течение 2022 года проведены классные часы, уроки здоровья на темы: «Здоровым быть здорово», «Берегите здоровье с молодости», «Искусство быть здоровым», «Я выбираю спорт, как альтернатива вредным привычкам», «Режим дня», «Основы правильного питания»; акция-флешмоб «Здоровое поколение», подвижные перемены «Мы здоровые ребята».

Одним из показателей эффективности спортивно-оздоровительной работы школы является участие в реализации системы ВФСК «Готов к труду и обороне». На сайте в АИС ВФСК ГТО было зарегистрировано 45 учащихся школы (75%). Более 90% учащихся 1-4 классов приняли участие в Фестивале ГТО, около 152 учащихся школы приняли участие в выполнении нормативов комплекса ГТО, 17 учащихся по результатам сдачи нормативов получили золотые и серебряные значки.

Особое внимание уделяется профилактике школьного травматизма. В процессе учебного года проводятся плановые и внеплановые инструктажи по технике безопасности.

По итогам учебного года наблюдается положительная динамика показателей физического развития учащихся, сформировано ценностное отношение к собственной жизни и здоровью.

Организация горячего питания учащихся

Неотъемлемой составляющей здоровьесберегающей системы является организация горячего полноценного питания школьников. В ОЦ для этого созданы надлежащие условия: в 2012 году в учебные корпуса №1 и №2 было поставлено современное оборудование пищеблоков, организация горячего питания осуществлялась ИП Какурина. Меню школьных завтраков и обедов согласовывалось с Роспотребнадзором. При приготовлении блюд использовалась йодированная соль, третьи блюда С-витаминизировались. Качество питания учащихся контролировалось Управляющим советом школы.

Количество учащихся 5-11 классов, получающих горячее питание в 2022 году составило 86,6%.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

- проводится обучение детей по индивидуальным образовательным программам;
- обеспечено психолого-медико-педагогическое сопровождение, при ОУ работает ППк (Консилиум);
- организованы консультации психолога, социального педагога для детей и их родителей;
- в ОУ имеется медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет психолого-педагогической профилактики наркомании, сенсорная комната, кабинет дистанционного обучения. Кабинеты оснащены современным оборудованием, компьютерной техникой, обеспечены программами компьютерной обработки блоков психологических тестов.

Результаты тестирования используются в работе с детьми и их родителями для решения различных проблем.

В течение ряда лет проводится регулярный мониторинг психического и психологического здоровья учащихся 4-х, 9-х и 11-х классов.

Целью данного мониторинга является:

1. Изучение уровня притязаний и самооценки школьника;
2. Определение уровня тревожности учащихся на уроках.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

В школе организован мониторинг физического и психического здоровья учащихся. Исследование физического здоровья учащихся проводится классными руководителями, медицинской сестрой, учителями физической культуры 1 раз в год с использованием методического пособия «Мониторинг и коррекция физического здоровья школьников» (С.В.Полякова, М.: Айрис-

пресс, 2006г.) Исследование уровня тревожности и уровня самооценки проводится педагогом-психологом. Наблюдается положительная динамика показателей физического развития учащихся, сформировано ценностное отношение к собственной жизни и здоровью.

Ежегодно составляется Паспорт здоровья.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Характеристика состояния зданий, мебели, оборудования и мер по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся

Корпус №1 (с.Алексеевка, ул. Школьная, д.36)

Здание школы состоит из трехэтажного и двухэтажного блоков. Трехэтажное здание: год постройки 1961, двухэтажное - 1977 г. Всё здание кирпичное, фундамент из ж/б блоков, крыша трёхэтажного здания покрыта металлическим профилем, двухэтажного здания покрыта материалом КтФлекс. В 2016 году закончился капитальный ремонт всего здания.

Электроснабжение осуществляется по двум воздушным линиям ЗАО ССК. Водоснабжение от центрального водопровода. Канализация - выгребная яма. Теплоснабжение – от центральной теплосети.

Оснащенность мебелью, соответствующей возрастным параметрам учащихся, составляет 80%.

Имеется проводная связь и устройство автоматического определения номера. Охрана здания осуществляется в режиме кнопки тревожной сигнализации.

Система автоматической пожарной сигнализации установлена в 2016 году, пропитка чердачного помещения осуществлена в 2022 году.

Оснащенность огнетушителями 100% от потребности, имеются пожарные рукава (100%), обеспеченность знаками пожарной безопасности - 100%.

Корпус №2 (с.Алексеевка, ул.Комсомольская, д.6-А)

Здание 2 этажное, год постройки здания 1999. Здание кирпичное, крыша покрыта металлическим профилем, наружная часть в удовлетворительном состоянии. Требуется ремонт откосов.

Электроснабжение осуществляется от двух трансформаторных подстанций ЗАО ССК. Водоснабжение - от центрального водопровода, теплоснабжение - от центральной теплосети.

Имеется кнопка тревожной сигнализации, проводная связь с автоматическим определителем номера.

Автоматическая пожарная сигнализация установлена осенью 2009 года. Оснащенность огнетушителями составляет 100%.

Оснащенность знаками пожарной безопасности составляет 100%, пропитка чердачного помещения здания произведена в 2022 году.

Оснащенность мебелью, соответствующей по параметрам возрасту учащихся, составляет 75%.

Авангардский филиал (п. Авангард, ул. Черемушки, д.9)

Год постройки здания - 1973. Здание двухэтажное кирпичное, крыша двускатная, покрыта металлом. Капитальный ремонт здания проведен в 2011-2012 учебном году.

Автоматическая пожарная сигнализация установлена в 2013 году. Оснащенность огнетушителями составляет 100%, оснащенность знаками пожарной безопасности - 100%.

Имеется проводная связь. Водоснабжение осуществляется от центрального водопровода СПК Авангард, теплоснабжение - от центральной теплосети. Электроснабжение осуществляется от трансформаторной подстанции ЗАО ССК.

Оснащенность мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся, составляет 50%.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Объекты недвижимого имущества ГБОУ СОШ с.Алексеевка

Наименование здания/строени	Адрес	Назначение	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий
-----------------------------	-------	------------	--

я /сооружения /помещения и территории			(учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)
Здание школы (Корпус №1) 5609,5 кв.м	446640, Самарская область, муниципальный район Алексеевский, с.Алексеевка, ул.Школьная, д.36	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования	Учебные кабинеты–22(1190,5 кв.м) Мастерские – 2 (136 кв.м) Медиатека – 1 (50,5 кв.м) Компьютерный класс -1 (79,8 кв.м) Спортивный зал - 2(343,9 кв.м) Тренажерный зал – 1 (52,4 кв.м) Библиотека – 2 (103,4 кв.м) Актовый зал – 1 (104,2 кв.м) Сенсорная комната – 1 (48,6 кв.м) Кабинет психолого-педагогической профилактики наркомании–1(33,6 кв.м) Медицинский кабинет–1(47,6 кв.м) Кабинет – 21 (335,8 кв.м) Столовая - 1 (161,8 кв.м) Кухня – 2 (14,9 кв.м) Раздевалка - 2 (31,7 кв.м) Гардероб – 2 (44,5 кв.м) Туалет - 12 (14,4 кв.м) Санузел – 5 (40,2 кв.м) Подсобное помещение- (186,2 кв.м) Лестничная клетка - (180,2 кв.м) Коридор - (1181,6 кв.м) Склад – 1 5(66,6 кв.м) Подвал - (1161,1 кв.м)
Здание школы (Корпус №2) 4054,1 кв.м	446640, Самарская область, муниципальный район Алексеевский, с.Алексеевка, ул.Комсомольская, д.6 «А»	Реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования	Учебные кабинеты – 17(779,5 кв.м) Мастерская - 1 (61,8 кв.м) Спортивный зал - 1(269,1 кв.м) Библиотека – 1 (55,0 кв.м) Актовый зал – 1 (112,2 кв.м) Тир - 1 (503,4 кв.м) Кинопроекторная – 1 (8,9 кв.м) Кабинет – 5 (73,8 кв.м) Учительская – 1 (36,9 кв.м) Столовая - 1 (81,9 кв.м) Моечная - 3 (31 кв.м) Гардероб - 4 (32,5 кв.м) Раздевалка - 1 (12,4 кв.м) Сан.узел - 22 (70,2 кв.м) Комната - 2 (30,8 кв.м) Душевая - 3 (5,2 кв.м) Умывальная - 1 (29,0 кв.м) Холл - 2 (219 кв.м) Вестибюль - 1 (145,1 кв.м) Тамбур - 4 (24 кв.м) Складское помещение- 8(72,7 кв.м) Подсобн.комната - 9 (97,8 кв.м) Подсобн.помещение-18(307,6 кв.м) Лестн.клетка - 10 (177,3 кв.м) Коридор - 20 (817 кв.м)
Здание школы (Авангардский филиал) 4097,8 кв.м	446643, Самарская область, муниципальный район Алексеевский, п.Авангард, ул.Черемушки, д.9	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего образования	Учебные кабинеты – 13 (общ.пл.-717,3) Мастерские – 2 (общ.пл.-148,4) Компьютерный класс-1(общ.пл.-66) Спортивный зал - 1(общ.пл.-148,4) Библиотека – 1 (общ.пл.-50,9) Кабинет – 21 (общ.пл.-277,9) Музей – 1 (общ.пл.-52,2)

			Актовый зал – 1 (общ.пл.-95,4) Столовая - 1 (общ.пл-71,6) Кухня – 1 (общ.пл-47) Раздевалка - 2 (общ.пл-29) Гардероб – 1 (общ.пл- 37,1) Туалет - 4 (общ.пл-17,6) Санузел – 4 (общ.пл.-10) Тамбур – 4 (общ.пл-9,5) Подсобное помещение-(общ.пл-65,8) Лестничная клетка - (общ.пл-106,3) Коридор - (общ.пл-682,4) Склад – 5 (общ.пл.-21) Подвал - (общ.пл.-1444)
Стадион	446640, Самарская область, муниципальный район Алексеевский, с.Алексеевка, ул.Молодежная, д.8	Занятия физической культурой и спортом	
Нежилые помещения в здании пришкольного интерната (Центр «Развитие») 751,7 кв.м	446640, Самарская область, муниципальный район Алексеевский, с.Алексеевка, ул.Школьная, д.2	Реализация основной общеобразовательной программы дополнительного образования	Учебные кабинеты – 8 (394 кв.м.) Административные кабинеты - 3 (51,9 кв.м.) <u>Вспомогательные:</u> Гардероб Санузел Бытовая комната Кладовая Коридоры Лестничная клетка Фойе Подвальное помещение (305,8 кв.м.)

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность по предоставлению общего образования, составляет **11215 кв.м**

Показатели деятельности общеобразовательной организации

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период-2022 календарный год)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	559	557
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	237	250
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	292	278
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30	29
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	207/ 43%	211/ 43%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,69	25,93
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16,03	13,3

1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,3	56,88
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	76,6	77,18
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/ 0%	0/ 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/ 0%	0/ 0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/ 0%	0/ 0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%	1/9%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/ 0%	0/ 0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/ 0%	0/ 0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/ 0%	2/ 3,9%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/ 8,3%	2/ 18,2%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	555\99%	557/ 100%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	241\43%	261/ 47%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	31\5,5%	29/ 5,2%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	1\0,2%	0
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0\0%	1/ 0,2%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0%	0/ 0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного	человек/%	30/ 100%	29/ 100%

	обучения, в общей численности учащихся			
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0%	0/ 0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	42/ 7,5%	42/ 7,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	45	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	41/91,1%	38/ 88,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	40/88,9%	38/ 88,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/8,9%	5/ 11,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/8,9%	5/ 11,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	33/73,4%	37/ 86%
1.29.1.	Высшая	человек/%	22/49%	24/ 55,8%
1.29.2.	Первая	человек/%	11/24,4%	13/ 30,2%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	7/15,6%	6/ 14%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	24/53.3%	10/ 23,3%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/17,8%	13/ 30,2%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	18/40%	12/ 27,9%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	49/100%	47/ 100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	43/87,8%	5/ 11,6

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16	18,8
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	558 / 99,8%	556 / 99,8%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	кв. м	21,24	21,24

19 апреля 2023 г.

Директор ГБОУ СОШ с.Алексеевка _____ Е.А. Чередникова

М.П.