

## Отчёт наставника Синельниковой Л.Н.

по итогам реализации программы наставничества  
с наставляемой Бобряшовой В.Н.

С 2019-2020 учебного года я была наставником у Бобряшовой Виктории Николаевны.

Были определены следующие этапы взаимодействия с молодым специалистом:

1. Прогностический: выстраивание отношений взаимопонимания и доверия, определение круга обязанностей, выявление недостатков в умениях и навыках молодого специалиста.
2. Практический: разработка и реализация программы адаптации, корректировка профессиональных умений молодого специалиста.
3. Аналитический: определение уровня профессиональной адаптации молодого специалиста и степени его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Были выявлены трудности, в преодолении которых была необходима помощь наставляемой:

1. Трудности в ведении необходимой документации;
2. Трудности в применении на практике основных форм и методов в работе с детьми разных категорий ОВЗ;
3. Трудности в составлении конспектов занятий, а именно формулировке достижимых и измеримых целей и задач;
4. Трудности во взаимодействии с родителями обучающихся;
5. Трудности в правильном планировании временных этапов занятий.

Мною осуществлялась следующая работа: консультирование по вопросам преодоления профессиональных дефицитов; посещение занятий и их подробный анализ с указанием положительных и отрицательных моментов; проверка и анализ конспектов, совместная подготовка и проведение родительских собраний с их последующим анализом;

рекомендация необходимой для изучения литературы, разработка и оформление коррекционно - развивающих программ.

Молодому специалисту была оказана помощь в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы; в выработке умений применять теоретические знания в практической деятельности, в повышении профессионального мастерства.

Результатом нашей совместной работы стало то, что Виктория Николаевна стала победителем на Фестивале методических идей молодых педагогов Самарской области с методической идеей «Подкастинг как средство формирования читательской грамотности».

Анализируя работу с молодым специалистом, можно сделать вывод, что период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Виктория Николаевна проявила себя как трудолюбивый, ответственный и творческий педагог. Методическая деятельность способствовала успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающего педагога, помогла преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма.