

Отчёт молодого специалиста Макеевой С.А. за период с 31.08.2021г. по 31.08.2023г.

Педагог-наставник, с которым я работала с 31.08.2021г. по 31.08.2023г.
– Лизункова Т.Н. – определила цель и основные задачи работы.

Цель: Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Основные направления деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- использование новых образовательных технологий и разработок при организации образовательной деятельности обучающихся;
- выбор методической темы по самообразованию.

Были выявлены **трудности**, в преодолении которых мне была необходима помощь наставника:

1. Трудности в ведении необходимой документации;
2. Трудности в работе с детьми, имеющими проблемы с соблюдением дисциплины;
3. Трудности в составлении конспектов занятий;
4. Трудности во взаимодействии с родителями обучающихся;
5. Трудности в правильном планировании временных этапов занятий.

Для преодоления выявленных трудностей наставником Лизунковой Т.Н. осуществлялась следующая работа: проводились консультации и беседы по вопросам ведения школьной документации (работа с классным журналом в системе АСУ РСО, составление календарно-тематического планирования и

поурочных планов), самоанализа урока, методических требований к современному уроку и др.

Практиковалось посещение уроков и их подробный анализ с указанием положительных и отрицательных моментов; проверка и анализ конспектов, совместная подготовка и проведение родительских собраний с их последующим анализом; рекомендация необходимой для изучения литературы.

При возникновении вопросов или проблем в ходе профессиональной деятельности, мой наставник Лизункова Т.Н. всегда приходила на помощь, и мы могли разрешить все трудности в ходе совместной работы.

Итогом деятельности нашей пары наставник-наставляемый является преодоление трудностей, возникших у меня в начале профессионального пути. Важным результатом моей деятельности стал опыт участия в очном этапе областного конкурсного отбора лучшего педагогического опыта «Я – молодой учитель», и выступление на Фестивале методических идей молодых педагогов Самарской области.

Анализируя совместную работу, можно сделать вывод, что данная деятельность способствовала моей успешной социально-педагогической и личной адаптации, помогла преодолеть возникшие трудности, повысить уровень профессионализма.