

## Спецификация

контрольно-измерительных материалов для проведения диагностики учебных достижений обучающихся по технологии в 6 классе.

1. **Средством оценивания** учебных достижений по технологии учащихся 6 классов является технологический проект.
2. **Документы, определяющие требования к проекту:** основанием для разработки и выполнения проектных задания является соответствие содержания проекта обязательному объему знаний и умений, определенному в Федеральном компоненте государственного образовательного стандарта общего и среднего (полного) общего образования по технологии (приказ Министерства и науки образования РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»)
3. **Характеристика структуры и содержания проекта:** при выполнении проектов учащиеся должны показать знания основных разделов программы предметной области «Технология»: общие принципы технологии, «Материаловедение», «Машиноведение», «Рукоделие», «Технология обработки материалов», «Проектирование и изготовление изделия».

**Структура проекта включает следующие разделы:**

Теоретическая часть: актуальность проекта, цель и задачи, исторические сведения, практическая значимость проекта;

Практическая часть: экономическая часть, технологическая карта, готовое изделие;

Презентационная часть: защита проекта и демонстрация готового изделия.

4. **Время выполнения проекта и его защиты:** работа над проектом осуществляется в течение 13 учебных недель второго полугодия учебного года. На защиту отводится 5-7 минут.
5. **Критерии оценки технологических проектов**

Ф.И. учащегося			
Тема проекта			
№ п/п	Оцениваемый параметр	Кол-во баллов	По факту
<b>Пояснительная записка (до 14 баллов)</b>			
1	Общее оформление	2	
2	Качество исследования (актуальность; обоснование проблемы; формулировка темы, целей задачи проекта, сбор информации по проблеме; анализ прототипов; выбор оптимальной идеи, описание проектируемого	3	

	материального объекта)		
3	Оригинальность предложенных идей, новизна	2	
4	Выбор технологии изготовления (оборудование и приспособления). Разработка технологического процесса (качество эскизов, схем, чертежей, технологических карт)	2	
5	Экономическая и экологическая оценка разрабатываемого и готового изделия	2	
6	Соответствие содержания выводов содержанию целей и задач, конкретность выводов, способность анализировать	3	
<b>Изделие, продукт (до 20 баллов)</b>			
1	Оригинальность дизайнерского решения (конструкция, цвет, композиция, форма)	7	
2	Качество предоставляемого изделия, товарный вид, соответствие модным тенденциям	7	
3	Практическая значимость	6	
<b>Защита проекта (до 14 баллов)</b>			
1	Четкость и ясность изложения, логика	5	
2	Презентация (умение держаться при выступлении), культура подачи материала, культура речи	5	
3	Самооценка, ответы на вопросы	5	
<b>Дополнительные критерии (баллы и прибавляются и вычитаются)</b>			
1	Самостоятельность выполнения проекта, использование знаний вне школьной программы, владение понятийным аппаратом по проблеме, способность проявлять самостоятельные оценочные суждения, сложность изделия, оригинальность представления.	2	
	<b>Всего (до 50 баллов):</b>		

## 6. Система оценивания выполнения проекта в целом

Таблица перевода баллов за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале:

«2»	«3»	«4»	«5»
0-24 баллов	25-32баллов	33-42баллов	43-50баллов