

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Литературное творчество и текстовый редактор»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Планируемые результаты	Форма контроля
			теория	практика		
1	Вводное занятие	1	0,5	0,5	<p style="text-align: center;">Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение первоначальных представлений о компьютере и ИКТ-технологиях.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение составлять личный план при работе в программах.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность обучающихся к саморазвитию посредством изучения возможностей ПК;</li> <li>• способность соблюдать нравственное поведение при работе на занятиях;</li> <li>• способность осуществлять продуктивную коммуникацию с учителем в процессе образовательной деятельности</li> </ul>	Творческая работа
2 - 11	Тема: Литературное творчество	10	3	7	<p style="text-align: center;">Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение интерфейса и навык работы в прикладной программе MS Paint.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение использовать ИКТ-технологии.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность обучающихся к саморазвитию посредством изучения возможностей ПК.</li> </ul>	Опрос, карточка с заданиями
12 - 17	Тема: Развитие вербального	6	1,5	4,5	<p style="text-align: center;">Предметные:</p>	Творческая Работа,

	творческого мышления				<ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение интерфейса и навык работы в прикладной программе MS Paint;</li> <li>• получение первоначальных представлений о компьютере и ИКТ-технологиях.</li> </ul>	анализ выполнения заданий
18 - 32	Тема: Основы работы в текстовом редакторе	15	5	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение самостоятельно определять цели создания того или иного продукта;</li> </ul> <p style="text-align: center;">Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение составлять личный план при работе в программах;</li> <li>• умение использовать ИКТ-технологии;</li> <li>• навыки групповой работы.</li> </ul>	
33 - 34	Тема: Праздник-конкурс	2	-	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение использовать ИКТ-технологии;</li> <li>• навыки групповой работы.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность обучающихся к саморазвитию посредством изучения возможностей ПК;</li> <li>• способность соблюдать нравственное поведение при работе на занятиях;</li> <li>• способность осуществлять продуктивную коммуникацию с учителем в процессе образовательной деятельности;</li> <li>• способность реализовать творческий потенциал через создание продуктов деятельности.</li> </ul>	
	ИТОГО	34 ч.	10 ч.	24 ч.		