

**Информация о персональном составе педагогических работников
основной общеобразовательной программы среднего общего образования
ГБОУ СОШ с. Алексеевка по состоянию на 13.05.2024**

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимаемая должность (должности)	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Учёная степень (при наличии)	Учёное звание (при наличии)	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
Чередникова Елена Александровна	директор	Высшее	Учитель начальных классов	Педагогика и методика начального обучения	Не имеет	Не имеет	Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки Квалификация: логопед. Диплом о профессиональной переподготовки по программе «Специальное (дефектологическое) образование: логопед» № 772408092006 от 26.12.2018г. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54ч, СИПКРО, 2019г. Профилактика суицидального поведения у подростков, ООО ВШДА, 2019г. Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации, ООО ВШДА, 2019г. Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации, Центр подготовки руководителей цифровой трансформации института ВШГУ РАНХиГС, г.Москва, 2020г. Введение в цифровую трансформацию, 36ч., г.Москва, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, 2020г., Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (Школа успешного руководителя, 36ч., г.Самара. СИПКРО, 2020г., «Современные механизмы управления как ключевое условие развития образовательной	33л.	26г.	экономика

							<p>организации», 144ч., Академия «Просвещение», г.Москва, 2020г.</p> <p>«Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся», 36ч., СИПКРО, на базе Нефтегорского ресурсного центра, 2021г.</p> <p>Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект, 36ч., ГАУ ДПО СО ИРО, 2023г.</p> <p>Кафедра воспитательных технологий/ Курс с использованием ДОТ для управленческих команд «Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающихся», 36ч., ГАУ ДПО СО ИРО, 2023г.</p> <p>Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, 36ч., 2024г., Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»</p>			
Колпакова Наталья Ивановна	учитель	Высшее	Учитель математики	Математика	Не имеет	Не имеет	<p>Использование метода рационализации при решении логарифмических, показательных уравнений и неравенств, СИПКРО, 2018г.</p> <p>Применение метода координат при решении задач планиметрии и стереометрии», СИПКРО, 2018г.</p> <p>Профилактика суицидального поведения у подростков, ООО ВШДА, 2019г.</p> <p>Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации, ООО ВШДА, 2019г.</p> <p>Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по математике для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, РЦМО, 2019г.</p> <p>Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по математике для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, РЦМО, 2019г.</p> <p>Эпоха цифрового развития: основы цифровой</p>	38л.	38л.	математика

						<p>трансформации, Центр подготовки руководителей цифровой трансформации института ВШГУ РАНХиГС, г.Москва, 2020г.</p> <p>Введение в цифровую трансформацию, 36ч., г.Москва, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, 2020г.,</p> <p>«Современные механизмы управления как ключевое условие развития образовательной организации», 144ч., Академия «Просвещение», г.Москва, 2020г.</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54ч., 2021</p> <p>Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, 36ч., РЦМО, г.Самара, 2021г.</p> <p>Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, 36ч., СГСПУ, 2021г.</p> <p>Финансовая грамотность в математике, 24ч., СГТУ, 2021г.</p> <p>Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч., СИПКРО, г.Самара, 2022г.</p> <p>Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ: нормативно-правовое обеспечение организации образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, 18ч., ГБУ ДПО ЦПК, г. Сызрань, 2022г.</p> <p>Современный урок с применением технологии учебно-группового сотрудничества, 36ч., ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ», 2022г.</p> <p>«Подготовка экспертов для работы предметной комиссии по учебному предмету «Математика» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», 36ч., 2023г.,</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

							ГБУ ДПО СО «Региональный центр мониторинга в образовании» «Методические аспекты решения задач по теории вероятностей и математической статистике в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 36ч., 2024г., ГАУ ДПО СО «Институт развития образования»			
Симонова Татьяна Вячеславовна	Заместитель директора по учебной работе/учитель	Высшее	Учитель математики и информатики	Математика и информатика	Не имеет	Не имеет	Актуальные вопросы формирования и реализации основной образовательной программы среднего общего образования, ЧОУ ВО «Са-Га», 2018г. Использование метода рационализации при решении логарифмических, показательных уравнений и неравенств, СИПКРО, 2018г. Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО., СИПКРО, 2019г. Профилактика суицидального поведения у подростков, ООО ВШДА, 2019г. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), СИПКРО, 2019г. Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации, Центр подготовки руководителей цифровой трансформации института ВШГУ РАНХиГС, г.Москва, 2020г. Введение в цифровую трансформацию, 36ч., г.Москва, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, 2020г., «Современные механизмы управления как ключевое условие развития образовательной организации», 144ч., Академия «Просвещение», г.Москва, 2020г. Цифровые технологии для трансформации школы, г.Москва, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 108ч, 2021 Финансовая грамотность в математике, 24ч., СГТУ, 2021г. «Механизмы эффективного управления шко-	27л.	27л.	информатика, математика

							<p>лой: кадровые и финансовые ресурсы», 24ч., Академии Минпросвещения РФ, 2021г.</p> <p>Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ: нормативно-правовое обеспечение организации образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, 18ч., ГБУ ДПО ЦПК, г. Сызрань, 2022г.</p> <p>Методика подготовки обучающихся к КЕГЭ по информатике, 36ч., ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ», 2022г.</p> <p>Дополнительная профессиональная программа «Быстрый старт в искусственный интеллект», 72 ч., Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», 2023г.</p> <p>Кафедра воспитательных технологий/ Курс с использованием ДОТ для управленческих команд «Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающихся», 36ч., ГАУ ДПО СО ИРО, 2023г.</p> <p>Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновленных ФГОС, 54ч., ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 2023г.</p>			
Кулакова Инесса Анатольевна	учитель	Высшее	Учитель истории и социально-политических дисциплин	История	Не имеет	Не имеет	<p>Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации, 2021г, 20ч, г.Москва, ВШГУ РАНХиГС</p> <p>Финансовая грамотность в общественности, 24ч., СГТУ, 2021г.</p> <p>Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ: нормативно-правовое обеспечение организации образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, 18ч. ГБУ ДПО ЦПК, г. Сызрань, 2022г.</p> <p>Кафедра воспитательных технологий/ Курс с использованием ДОТ для управленческих команд «Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающихся», 36ч., ГАУ ДПО СО ИРО, 2023г.</p> <p>Курс с использованием ДОТ Технологии и методики формирования личностного потенциала</p>	35л.	32г.	история, обществознание, право

							<p>обучающихся, 144ч., ГАУ ДПО СО ИРО, 2023г.</p> <p>«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 36ч., 2023г.. Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»</p> <p>«Проектирование организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся», 36ч., 2024г., Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»</p>			
Богославская Татьяна Николаевна	учитель	Высшее	Учитель средней школы	Русский язык и литература	Не имеет	Не имеет	<p>Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся, 36ч., г.Самара, СИПКРО, 2018г., Профилактика суицидального поведения у подростков, ООО ВШДА, 2019г.</p> <p>Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации, ООО ВШДА, 2019г.</p> <p>Методические аспекты разработки заданий для формирования читательской грамотности обучающихся в школе., 36ч, г.Самара, СИПКРО, 2019г.</p> <p>Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации, 2021г, 20ч, г.Москва, ВШГУ РАНХиГС</p> <p>Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72ч., Г.Смоленск, ООО «Инфоурок», 2022г.</p> <p>Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по учебному предмету «Русский язык» при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, 36ч., РЦМО, 2022г.</p> <p>«Методика формирования и оценки читательской грамотности у обучающихся системы основного общего образования», 36ч., 2023г.,</p>	49л	49л	русский язык и литература

							Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»			
Пыхтина Лариса Александровна	учитель	Высшее	Учитель истории и социально-политических дисциплин	История	Не имеет	Не имеет	<p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54ч, СИПКРО, 2019г.</p> <p>Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО, 36ч., СИПКРО, 2019г.</p> <p>Актуальные вопросы формирования и реализации основной образовательной программы среднего общего образования, 24ч, ЧОУ ВО «СаГа», 2019г.</p> <p>Профилактика суицидального поведения у подростков, 14ч., ООО ВШДА, 2019г.</p> <p>Проектирование рабочих программ предмета «История» на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, 36ч, СИПКРО, 2020г.,</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54ч., СИПКРО, 2020г.</p> <p>Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации, 2021г, 20ч, г.Москва, ВШГУ РАНХиГС</p> <p>Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС, 36ч., 2021, СИПКРО</p> <p>Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч., ГАУ ДПО СО ИРО, г Самара, 2022г.</p> <p>Современный урок с применением технологии учебно-группового сотрудничества, 36ч., ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ», 2022г.</p> <p>«Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72ч., АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», 2022г.</p>	32г.	32г.	история, обществознание

							<p>Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV-XX вв., 40ч., ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 2023г.</p> <p>«Моя вселенная по имени Русь: актуальные вопросы воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций», 18ч., Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области «Центр повышения квалификации», 2023г.</p> <p>«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 36ч., 2023г.. Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»</p> <p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч., 2023г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p>			
Щекина Елена Геннадьевна	учитель	Высшее	Учитель биологии и географии	География и биология	Не имеет	Не имеет	<p>Проектирование дистанционного урока для детей инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся на дому с использованием ДОТ, 72ч, СИПКРО, 2018г</p> <p>Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по географии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, 24ч, РЦМО, 2019г.</p> <p>Профилактика суицидального поведения у подростков, ООО ВШДА, 2019г.</p> <p>Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации, ООО ВШДА, 2019г.</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54ч, СИПКРО, 2019г.,</p> <p>Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО, 36ч, СИПКРО,</p>	25л.	25л.	биология, география

						<p>2020г., Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации, 2021г, 20ч, г.Москва, ВШГУ РАНХиГС Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54ч, 2021г, СИПКРО Организация работы классного руководителя в образовательной организации, 250ч, 2021г., ЕДИНЬЙ УРОК Навыки оказания первой помощи, 36ч, 2021г, ЕДИНЬЙ УРОК Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, 36ч., РЦМО, г.Самара, 2021г. «Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся», 36ч., СИПКРО, на базе Нефтегорского ресурсного центра, 2021г. Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч.. ГАУ ДПО СО ИРО, г Самара, 2022г. "Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности" , 56ч., «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022г. Современный урок с применением технологии учебно-группового сотрудничества, 36ч., ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ», 2022г. Курс с использованием ДОТ Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающихся, 144ч., ГАУ ДПО СО ИРО, 2023г. Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи, 24ч., ЧОУ ДПО (ПК) «Самарский межотраслевой институт», 2023г. Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, 36ч., 2024г., Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»			
Ерина Елена Викторовна	учитель	Высшее	Учитель истории, обществоведения и английского языка	История, обществоведение, английский язык	Не имеет	Не имеет	Профилактика суицидального поведения у подростков, ООО ВШДА, 2019г. Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации, ООО ВШДА, 2019г. Защита обучающихся от информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, ЦИОиВ, 2019г., Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО, 36ч, ТГУ, 2020г., Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся, 36ч, СИПКРО, 2020г. Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации, 2021г, 20ч, г.Москва, ВШГУ РАНХиГС Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54ч, 2021г, СИПКРО Курс с использованием ДОТ Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающихся, 144ч., ГАУ ДПО СО ИРО, 2023г. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч., 2023г., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов «Методика организации школьного урока в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ООО и ФГОС СОО», 36ч., 2024г., Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	37л	37л	английский язык

Лукьянова Ольга Ивановна Совместитель	учитель	Высшее	Учитель биологии средней школы	Биология	Не имеет	Не имеет	Технология проектирования в основной школе. РСПЦ, 2014г. Профилактика суицидального поведения у подростков, ООО ВШДА, 2019г. Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации, ООО ВШДА, 2019г. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54ч., СИПКРО, 2020г., Формирование предметных компетенций обучающихся 10-11 классов по химии: углубленный уровень, 36ч., САМГТУ, 2020г., Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся, 36ч, СИПКРО, 2020г Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации, 2021г, 20ч, г.Москва, ВШГУ РАНХиГС Навыки оказания первой помощи, 36ч, 2021г, ЕДИНЫЙ УРОК «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности», 38ч, 2021г, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» Курс с использованием ДОТ Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающихся, 144ч., ГАУ ДПО СО ИРО, 2023г. Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи, 24ч., ЧОУ ДПО (ПК) «Самарский межотраслевой институт», 2023г. Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, 36ч., 2024г., Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	46л	43г	химия
Чиликин Сергей Анатольевич	Учитель	Высшее	Специалист по физической культуре	Физическая культура и спорт	Не имеет	Не имеет	Профилактика суицидального поведения у подростков, ООО ВШДА, 2019г. Профилактика терроризма и экстремизма в	16л	11л	физическая культура

			ре и спорту				<p>образовательной организации, ООО ВШДА, 2019г.</p> <p>Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации, 2021г, 20ч, г.Москва, ВШГУ РАНХиГС</p> <p>Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС, 36ч, 2021г, СИПКРО</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54ч., СИПКРО, на базе Нефтегорского ресурсного центра, 2021г.</p> <p>«Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся», 36ч., СИПКРО, на базе Нефтегорского ресурсного центра, 2021г.</p> <p>Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, 36ч., 2024г., Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»</p>			
Кортунова Анна Алексеевна	Учитель	Высшее	Учитель английского и немецкого языков	Английский и немецкий языки	Не имеет	Не имеет	<p>Профилактика суицидального поведения у подростков, ООО ВШДА, 2019г. Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации, ООО ВШДА, 2019г.</p> <p>Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО, 36ч, ТГУ, 2020г.</p> <p>Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся, 36ч., СИПКРО, 2020г.</p> <p>Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации, 2021г, 20ч, г.Москва, ВШГУ РАНХиГС</p> <p>Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54ч, 2021г, СИПКРО</p> <p>Навыки оказания первой помощи, 36ч, 2021г,</p>	30 л	26л	Иностраный язык

							<p>ЕДИНЬЙ УРОК</p> <p>Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72ч., Г.Смоленск, ООО «Инфоурок», 2022г.</p> <p>«Методика организации школьного урока в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ООО и ФГОС СОО», 36ч., 2024г., Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»</p>			
<p>Пчелинцева Галина Викторовна</p> <p>Совместитель</p>	Учитель	Высшее	Учитель физики и математики	Физика и математика	Не имеет	Не имеет	<p>Профилактика суицидального поведения у подростков, ООО ВШДА, 2019г.</p> <p>Профилактика 18 терроризма и экстремизма в образовательной организации, ООО ВШДА, 2019г.</p> <p>Преподавание предмета «Астрономия» в старшей школе в рамках базового учебного плана, 16ч, СИПКРО, 2018г</p> <p>Обучение кандидатов в члены предметной комиссии Самарской области по физике для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, 24ч, РЦМО, 2019г.</p> <p>Защита обучающихся от информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, ЦИОиВ, 2019г.</p> <p>Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации, 2021г, 20ч, г.Москва, ВШГУ РАНХиГС</p> <p>Навыки оказания первой помощи, 36ч, 2021г,</p> <p>ЕДИНЬЙ УРОК</p>	32г	32г	Физика
<p>Макеев Павел Владимирович</p> <p>Совместитель</p>	Учитель	Среднее профессиональное	Учитель начальных классов	Преподавание в начальных классах	Не имеет	Не имеет	<p>Актуальные аспекты преподавания физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, 36ч., СГСПУ, 2023г.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации, 36ч., ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», 2023г.</p> <p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч., 2023г., ООО «Центр</p>	5л	3г	ОБЖ

							инновационного образования и воспитания» г. Саратов			
Телегина Екатерина Викторовна	учитель	Высшее	Инженер	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	Не имеет	Не имеет	<p>Применение современных цифровых образовательных материалов в профессиональной деятельности учителя, 42ч., «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2021г.</p> <p>Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты, 48ч., «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», 2022г.</p> <p>Использование языка Python при обучении информатике на уровне основного и среднего общего образования в условиях обновлённых ФГОС, 54ч., Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва, 2022г.</p> <p>Методика подготовки обучающихся к КЕГЭ по информатике, 36ч., ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ», 2022г.</p> <p>Дополнительная профессиональная программа «Быстрый старт в искусственный интеллект», 72ч., Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», 2023г.</p> <p>Формирование функциональной грамотности на уроке, 24ч., Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Центр информационных технологий городского округа Тольятти, 2023г.</p> <p>Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и</p>	14л	5л	Информатика

							лиц с ОВЗ, 36ч., 2024г., Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»			
Губанова Ольга Викторовна	учитель	Высшее	Учитель русского языка и литературы средней школы	Русский язык и литература	Не имеет	Не имеет	Профилактика суицидального поведения у подростков, ООО ВШДА, 2019г. Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации, ООО ВШДА, 2019г. Защита обучающихся от информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, ЦИОиВ, 2019г., Методологические и дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе при внедрении ФГОС СОО, 36ч., СИПКРО, 2020г., Технологические основы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся, 36ч., СИПКРО, 2020г., Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования), 54ч., СИПКРО, 2020г. Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации, 2021г, 20ч, г.Москва, ВШГУ РАНХиГС Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72ч., ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 2022г. Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36ч., ГАУ ДПО СО ИРО, г Самара, 2022г. Профессиональное и психическое здоровье педагога, 36ч., ФГБОУ ВО «ПВГУС», 2023г.	44г	43г	русский язык и литература