

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области –Детский сад «Солнышко»

Отчёт работы –

наставника-воспитателя

Поповой Юлии Александровны

с молодым специалистом

Шкириной Мариной Владимировной

за период с 20.09.2021 г. по 31.08.2023 г.

Алексеевка, 2023

Молодой педагог – Шкирина Марина Владимировна, для которого я являюсь наставником. Мною были определены цель и основные задачи работы с молодым воспитателем.

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, создание условий для профессионального роста.

Задачи:

- создать условия для оказания методической помощи в повышении уровня организации образовательного процесса и совершенствовании форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- создать условия для развития потребности и мотивацию в непрерывном самообразовании.

Основные направления работы:

- изучение нормативно-правовой базы;
- ведение документации дошкольного отделения;
- организация образовательного процесса в группе;
- формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- использование новых образовательных технологий и разработок, как во время организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах;
- выбор методической темы для самообразования.

С молодым педагогом Шкириной М.В. была проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно-правой базой: «Законом об образовании ФГОС», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», Санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДО. Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. Консультация по проведению проекта в группе детского сада. Консультации в подготовке и проведении утренников молодым специалистом. Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала.

Оказана практическая помощь по правильной организации ведения документации группы: проведены консультации по составлению рабочей программы, перспективных, календарных планах, журнала здоровья, журнала движения детей.

Были изучены:

- Основная образовательная программа ДО;
- Цели и задачи годового плана ДО;
- Методики проведения и обследования воспитанников.

С молодым педагогом обсуждала вопросы организации образовательного процесса с детьми. Проводила наблюдение за организацией образовательного процесса молодым специалистом. Оказывала помощь в организации и проведении родительского собрания. Обсуждали вопросы здоровьесберегающих технологий.

Молодой педагог Шкирина М.В. для организации развития сенсорного воспитания пополнила центр сенсорики нетрадиционными играми, пособиями. Для успешной организации режимных моментов педагог наблюдал за моей работой и работой других педагогов ДО. Проанализировав, отметили положительные моменты, которые можно использовать самим в работе. Принимала участие в детских утренниках. Молодой педагог разработала конспект открытого занятия по ООД, который проводила на уровне ДО. При проведении образовательной деятельности рекомендовала использовать предварительную работу, игровые проблемные ситуации, ИКТ.

Вывод:

Молодому педагогу оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности,
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Я стремилась заинтересовать Марину Владимировну и помогала реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу, развивать умения управлять детским коллективом.

Рекомендации: продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций; использовать в своей работе современные педагогические технологии.