

## **Отчёт наставника Кутеповой М.А. у наставляемой Никоновой Ю.С.**

С 31.08.2020 г. по 31.08.2023 г. я была наставником у Никоновой Юлии Сергеевны.

Были намечены следующие этапы взаимодействия с молодым педагогом:

1. Прогностический: выстраивание отношений взаимопонимания и доверия, определение круга функциональных обязанностей, выявление недостатков в умениях и навыках молодого педагога.
2. Практический: разработка и реализация программы адаптации, корректировка профессиональных умений молодого специалиста.
3. Аналитический: определение уровня профессиональной адаптации молодого специалиста и степени его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Были выявлены трудности, в преодолении которых была необходима помощь наставляемой:

1. Трудности в ведении необходимой документации;
2. Трудности в составлении конспектов занятий, а именно формулировке достижимых и измеримых целей и задач;
3. Трудности во взаимодействии с родителями обучающихся;
4. Трудности в правильном планировании временных этапов занятий.

Мною осуществлялась следующая работа: консультирование по вопросам преодоления профессиональных дефицитов; посещение занятий и их совместный подробный анализ с указанием положительных и отрицательных моментов; проверка и анализ конспектов, совместная подготовка и проведение родительских собраний с их последующим анализом; рекомендация необходимой для изучения литературы.

Молодому специалисту была оказана помощь в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы; в

выработке умений применять теоретические знания в практической деятельности, в повышении профессионального мастерства.

Результатом нашей совместной работы стало достойное участие Никоновой Ю.С. в конкурсе профессионального мастерства для педагогов малокомплектных детских садов «Лучший воспитатель».

Анализируя работу с молодым специалистом, можно сделать вывод, что период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Юлия Сергеевна проявила себя как трудолюбивый, ответственный и творческий педагог. Методическая деятельность способствовала успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающего педагога, помогла преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма.