

Отчёт наставляемой Бережной К.П.

С 31.08.2021 г. по 31.08.23г. моим наставником являлась Ерина Елена Викторовна, которая осуществляла методическую помощь мне, как молодому специалисту.

В начале работы обозначились следующие проблемы:

1. Трудности в ведении и оформлении текущей документации;
2. Трудности в применении на практике основных форм и методов в работе с детьми разных категорий ОВЗ;
3. Трудности при планировании и составлении уроков;
4. Трудности во взаимодействии с родителями обучающихся;
5. Трудности при выборе методических приемов при проведении уроков.

Для преодоления выявленных трудностей наставником Ериной Е.В. осуществлялась следующая работа по следующим направлениям:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов;
3. Посещение уроков молодого педагога и их последующий подробный анализ.
4. Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий.
5. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Совместная разработка планов-конспектов уроков по теме, занятий по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия.

9. Изучение методической литературы по образовательным предметам.

10. Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий.

При возникновении вопросов или проблем в ходе профессиональной деятельности, мой наставник Ерина Е.В. всегда оказывала мне методическую помощь, способствуя формированию профессиональных навыков.

По итогу деятельности нашей пары наставник-наставляемый все трудности, возникшие у меня в начале профессионального пути, были ликвидированы.

Анализируя совместную работу, можно сделать вывод, что данная деятельность способствовала моей успешной социально-педагогической и личной адаптации, помогла преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ :

- изучение нормативно - правовой базы;
- ведение документации;
- организация образовательного процесса в группе;
- формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- использование новых образовательных технологий и **разработок**, как во время организованной образовательной деятельности, так и во внеурочной деятельности
- выбор методической темы для самообразования.

Была проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно- правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», Федеральным законом «об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ,ФГОС ДОУ, локальными актами ДОУ.

Оказана практическая помощь по правильной организации ведения документации группы: проведены консультации по составлению **рабочей программы**.

Были изучены:

- Основная образовательная программа
- цели и задачи учебного плана ГБОУ СОШ с. Алексеевка

С Галиной Александровной обсуждали возможные темы родительского собрания на начало **учебного года**. В ноябре принимали участие в подготовке к празднику День матери. Также проведена консультация по физическому развитию детей и укреплению здоровья. Для успешной организации режимных моментов было проведено наблюдение за **работой наставника**. Проанализировав, были отмечены положительные моменты, которые можно использовать в своей **работе**.

В феврале совместно с Галиной Александровной был **разработан** конспект организованной образовательной деятельности по развитию речи «Пересказ произведения Д. Н. Мамина-Сибиряка *«Сказка про зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост»*. При проведении организованной образовательной деятельности наставник рекомендовала использовать предварительную **работу**, игровые проблемные ситуации, ИКТ.

В марте совместно обсуждали тему развивающей среды в детском саду (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала).

В апреле были проведены консультации: «Правила оформления родительских уголков, наличие материала, формы их оформления»; *«Использование схем, моделей в работе с детьми»*.

В мае была **разработана презентация** *«Моя Родина – Россия»* по ознакомлению с окружающим.

