

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза
Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка
муниципального района Алексеевский Самарской области

Утверждаю.
Директор ГБОУ СОШ с.Алексеевка
_____ Е.А. Чередникова
Приказ от _____ № ____ -од

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
учаще(й/го)ся ____ класса _____
Фамилия Имя Отчество
на 202_ -202_ учебный год

ОЗНАКОМЛЕН(НА)
Родитель (законный представитель)

_____/_____
подпись / ФИО

« ____ » _____ 20 ____

Учебный план реализации адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Вариант 1

Форма обучения: на дому

Индивидуальный учебный план _____ разработан в соответствии с
Фамилия Имя Отчество учащегося

адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – Вариант 1 ГБОУ СОШ с.Алексеевка с учетом медицинских показаний, а также индивидуальных особенностей развития обучающегося. Общее количество часов состоит из контактных часов (индивидуально с учителем) и часов, отведенных на самостоятельное изучение. С целью социализации учащегося внеурочная деятельность реализуется инклюзивно с классом по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное и спортивно-оздоровительное. Коррекционно-развивающая область реализуется в форме индивидуальных занятий и подгрупповых.

На основании заключения ПМПК:

Занятия с педагогом-психологом: (в строгом соответствии с заключением ПМПК).

Занятия с учителем-логопедом: (в строгом соответствии с заключением ПМПК).

Занятия с учителем-дефектологом: (в строгом соответствии с заключением ПМПК).

Промежуточная аттестация проводится по четвертям.

| Предметные области | Образовательный компонент (учебные предметы) | Количество часов в неделю | | | | |
|---|--|---------------------------|-----------|-----------|----------|--|
| | | АООП | Всего | Контактно | В классе | Самостоятельно/ с использованием ДОТ или ЭОТ |
| Обязательная часть** | | 20 | 20 | 8 | - | 12 |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 3 | 2 | - | 1 |
| | Чтение | 4 | 4 | 1 | - | 3 |
| | Речевая практика | 2 | 2 | 1 | - | 1 |
| Математика | Математика | 4 | 4 | 2 | - | 2 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 1 | 1 | 0,5 | - | 0,5 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 0,25 | - | 0,75 |
| | Музыка | 1 | 1 | 0,25 | - | 0,75 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 0,5 | - | 2,5 |
| Технология | Ручной труд | 1 | 1 | 0,5 | - | 0,5 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | 3 | 3 | - | - | 3 |
| Чтение | | 1 | 1 | - | - | 1 |
| Математика | | 1 | 1 | - | - | 1 |
| Русский язык | | 1 | 1 | - | - | 1 |
| Коррекционно-развивающая область | | 7 | 7 | 5 | - | 2 |
| <u>Коррекционно-развивающие занятия*:</u> “Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)”, Педагог-психолог | | 2 | 2 | 1,5 | - | 0,5 |
| Коррекционный курс: “Логопедические занятия”, Учитель-логопед | | 3 | 3 | 1,5 | - | 1,5 |
| “Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)”, Учитель-дефектолог | | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Ритмика | | 1 | 1 | 1 | - | - |
| Курс внеурочной деятельности | | - | - | - | - | - |

| | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| коррекционной направленности | | | | | |
| <i>Другие направления внеурочной деятельности</i> | 3 | 3 | - | 3 | - |
| <i>ИТОГО</i> | 33 | 33 | 13 | 2 | 18 |

* - распределение часов коррекционно-развивающих занятий может быть изменено в соответствии с рекомендациями ПМПК

** - наименования учебных предметов и количество часов в неделю утверждено в АООП и зависит от класса обучения учащегося