

Отчет работы

наставника учителя английского языка Ериной Е.В.

с наставляемым учителем английского языка Бережной К.П.

за период с 31.08.2021 г. по 31.08.23г.

Работа с молодым специалистом строилась согласно «Плану работы учителя - наставника с наставляемым» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

В течение учебного года наставляемому Бережной К.П. оказывалась помощь администрацией школы и педагогом - наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС НОО и ООО), самоанализы уроков, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки у Бережной К.П.

В рамках школьной Недели молодых педагогов было организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста у учителя - наставника Ериной Е.В. (10. 03.2023г. класс 7Б Тема «Экологические организации» («Ecological organization»). Бережная К.П. провела открытый урок 11.03.2023г. в 4Б классе на тему «Russia is my country» («Россия моя страна»). Совместно с наставляемым проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на уроке. В ходе занятия использовались методы презентации, беседы, наглядно-иллюстративный метод, проблемно - поисковый метод, практический, метод контроля. Также применялись приемы показа, объяснения, выполнения одноязычных упражнений без опоры и с опорой на печатный текст; групповая, фронтальная и индивидуальная формы организации познавательной деятельности обучающихся. Ребята проявляли активность, психологический климат на уроке был хорошим, что положительно повлияло на конечный результат урока. Обучающиеся показали высокий уровень усвоения лексики по теме, хорошее знание страноведческой информации, хорошие навыки диалогической речи, умение обобщать информацию и формулировать выводы. Также молодой специалист провела внеклассное мероприятие интерактивную игру «English is fun» («Английский – это весело») в 3-х классах. Все это способствовало повышению профессионализма учителя английского языка Бережной К.П. овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

Как результат кропотливой работы молодого специалиста качество знаний по предмету английский язык составляет 100% по всем классам. Считаю, что в этом имеется большая заслуга молодого специалиста.

Молодой специалист Бережная К.П. тщательно готовится к урокам, используя современные приёмы и методы работы. Ведется работа над темой самообразования «Развитие креативного мышления школьников на уроке иностранного языка». Совместно с учителем - наставником Ериной Е.В. следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет- ресурсами для качественной подготовки к урокам.

Вывод.

Период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

В 2023-2024 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодым специалистом учителя-наставника, членом МО, администрации школы.

Задачи на следующий учебный год:

- работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с обучающимися разного уровня мотивации;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;
- уделить внимание работе над темой самообразования.