

Расписание марафона:

**03 – 07 августа: обучение педагогов дошкольного образования всех уровней подготовки**

ДАТА УРОКА	ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА
03 августа Первый урок	<b>КОНЦЕПЦИЯ здоровьесберегающего дистанционного формата в ДОУ «КОРОТКО» видео для детей – 2 минуты + инструкция для родителей».</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматриваем пример музыкального занятия (двигательная активность)</li> <li>- Рассматриваем пример творческого мастер-класса</li> <li>- Рассматриваем пример логопедического занятия</li> </ul>	<b>ПРАКТИКА</b> Подготовка урока и размещение собственного занятия  Работа с ресурсами Видеохостинг <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a>
04 августа Второй урок	<b>МОТИВАЦИЯ дистанционного обучения</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как мотивировать родителя быть связующим звеном?</li> <li>2. Как сделать так, чтобы все участники процесса получили от занятия и удовольствие, и пользу?</li> </ol>	<b>ПРАКТИКА</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программирование обучающей игры</li> <li>- придумывание сказки</li> </ul> Создание одностраничного сайта для размещения игры <a href="https://sites.google.com/new">https://sites.google.com/new</a>  Программирование игры с помощью программы Microsoft Power Point своими руками
05 августа Третий урок	<b>СУПЕРИНСТРУМЕНТЫ дистанционного формата</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как превратить дистанционные занятия в квест?</li> </ol>	<b>ПРАКТИКА:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сборка игрового курса из конструктора лидактических игр</li> <li>- сборка 3-минутной игры в режиме реального времени</li> </ul> Работа с конструкторами и шаблонами лидактических игр <a href="https://learningapps.org">https://learningapps.org</a>

			<a href="http://www.umapalata.com">http://www.umapalata.com</a>
06 августа Четвертый урок	<b>ОБЩЕНИЕ</b> в рамках дистанционного обучения 1. Как выстроить общение родителей в онлайн? 2. Как работать с токсичными родителями? 3. Как выстроить общение самых маленьких в онлайн?	<b>ПРАКТИКА:</b> - создание блога участников занятий на онлайн доске  - создание регламента работы родительского мессенджера	<a href="https://ru.padlet.com/dashboard">https://ru.padlet.com/dashboard</a>
07 августа Пятый урок	<b>ФИКСИРОВАНИЕ</b> результатов в рамках дистанционного обучения 1. Как фиксировать результаты и при этом не превратить свою работу в бесконечное заполнение отчетов? 2. Как настроить «самотек» материала от родителей?	<b>ПРАКТИКА:</b> - Ведение сайта проекта - Ведение коллективной презентации через онлайн шаблон - Работа с социальными сетями родителей	<a href="https://ru.padlet.com/dashboard">https://ru.padlet.com/dashboard</a>

<b>10 – 14 августа – обучение педагогов общего образования (также возможно участие в программе продвинутых колледжей спортивного дошкольного образования)</b>		
<b>ПЛАТНАЯ УРОКА</b>	<b>ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК</b>	<b>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>
10 августа Первый урок	<b>ТЕОРИЯ:</b> КОНЦЕПЦИЯ дистанционного обучения «КОРОТКИЙ урок в записи + практическая работа» 1. Почему именно так должно быть построено дистанционное обучение? 2. Какие выгоды данной концепции есть для ученика, педагога, родителя?	<b>ПРАКТИКА:</b> Подготовка урока - размещение 10 минутного видео - создание теста с автоматической проверкой Работа с ресурсами ВидеоХостинг <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a>
11 августа	<b>МОТИВАЦИЯ</b> дистанционного обучения	<b>ПРАКТИКА:</b> Простое тестирование и проверка: <a href="https://www.google.ru/intl/ru/forms/about/">https://www.google.ru/intl/ru/forms/about/</a>

Второй урок	<p>1. Как сделать дистанционное занятие интересным?</p> <p>2. Как сделать так, чтобы все участники процесса получили от урока и удовольствие и пользу?</p>	<p>обучающей игры - программирование викторины</p> <p>Интерактивная игра с помощью программы Microsoft PowerPoint своими руками</p>
12 августа Третий урок	<p><b>СУПЕРИНСТРУМЕНТЫ дистанционного обучения</b></p> <p>1. Как наполнить урок дидактическими играми и платформами?</p> <p>2. Как превратить уроки в течение четверти в онлайн квест?</p>	<p><b>ПРАКТИКА</b></p> <p>- сборка игрового курса из конструктора дидактических игр</p> <p>Работа с конструкторами и шаблонами дидактических игр</p> <p><a href="https://onlinetestpad.com/">https://onlinetestpad.com/</a></p> <p><a href="https://learningapps.org">https://learningapps.org</a></p> <p><a href="http://www.umapalata.com">http://www.umapalata.com</a></p>
13 августа Четвертый урок	<p><b>ОБЩЕНИЕ в рамках дистанционного обучения</b></p> <p>1. Как выстроить общение в онлайн?</p> <p>2. Как сформировать УУД через модерацию общения в онлайн?</p>	<p><b>ПРАКТИКА</b></p> <p>- создание блога участников урока на онлайн доске</p> <p>- создание инструмента взаимного оценивания</p> <p>Работа с онлайн доской</p> <p><a href="https://ru.padlet.com/cashboard">https://ru.padlet.com/cashboard</a></p> <p>и диалоговым тренажером</p> <p><a href="https://onlinetestpad.com/">https://onlinetestpad.com/</a></p>
14 августа Пятый урок	<p><b>ОЦЕНИВАНИЕ в рамках дистанционного обучения</b></p> <p>1. Как мгновенно оценить и повысить мотивацию к обучению?</p> <p>2. Как использовать рейтинги?</p> <p>3. Как сформировать критерии оценивания творческих работ и устных дисциплин в онлайн?</p>	<p><b>ПРАКТИКА</b></p> <p>- мгновенное оценивание через тест</p> <p>- мгновенное оценивание через дидактическую игру</p> <p>- программирование многоступенчатого оценивания по критериям</p> <p>- работа с онлайн-рейтингами</p> <p>Работа с рейтингами</p> <p><a href="https://www.Pippri.ru/">https://www.Pippri.ru/</a></p> <p>Сложное тестирование</p>

		программирование свободных ответов и проверка. <a href="https://www.google.com/intl/ru/forms/about/">https://www.google.com/intl/ru/forms/about/</a>
--	--	---

### **Формат марафона:**

1. Ежедневно в 9.00 по московскому времени открывается обзорный видеоурок по теме текущего дня ( ВИДЕО НЕ БОЛЕЕ 10 МИНУТ);
2. Ежедневно в 9.00 по московскому времени публикуется практическое домашнее задание;
3. Под каждый технический блок домашнего задания открывается 2-3 минутный урок-подсказка «Как это сделать?»;
4. Срок сдачи домашнего задания – не позднее 9.00 следующего дня. То есть педагоги проходят урок в любое удобное время в течение суток.
5. Всем вовремя славшим ДЗ автоматически выгружается именной сертификат и засчитываются часы в прохождение общего курса.
6. После сдачи итоговой работы участники получают электронный Диплом о прохождении курса «ИКТ-технологии в образовании» (продолжительность курса – 20 часов).
7. Если педагогу необходимо получение бумажного удостоверения о повышении квалификации государственного образца, то ТОЛЬКО В ЭТОМ СЛУЧАЕ педагог оплачивает расходы на его печать и почтовую отправку – 300 рублей.

Мы рекомендуем педагогам, желающим принять участие в марафоне посмотреть короткие уроки и подсказки с прошлых марафонов, чтобы понять формат обучения у нас:

Как создать свой ютуб-канал: <https://youtu.be/MYNC0kB8o6w>

Как опубликовать видео на канале: <https://youtu.be/pArgFbhUzwg>

Как создать Гугл-форму: <https://youtu.be/gZb4NJy4iDs>

Как получить ответы на Гугл-форму: <https://youtu.be/oMr5nx0i26w>

Как создать тест с автоматическим расчётом результатов в Гугле:

<https://youtu.be/O8KHE3EoRzo>

Как создать онлайн доску Падлете: <https://youtu.be/woxt107HKaE>

Как создать презентацию в Гугл-презентации:

<https://youtu.be/wH17KsvPHfo>

Как создать Гугл-презентацию по шаблону:

<https://youtu.be/bn1mSg5QquA>

Работа с Гугл-докс: <https://youtu.be/eWyG8ixR2sg>

Ссылка на полный перечень образовательных программ нашего центра:  
<http://web-school-detsad.ru/mba/>.

Регистрация на онлайн марафон:

**03 – 07 августа – обучение педагогов дошкольного образования всех уровней подготовки:**

**[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd4vBnXS04oA\\_eDaHOZTq4SBqFAUvvSkJXDAzYSEGKOV862A/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd4vBnXS04oA_eDaHOZTq4SBqFAUvvSkJXDAzYSEGKOV862A/viewform?usp=sf_link)**

**10 – 14 августа – обучение педагогов общего образования (также возможно участие в программе продвинутых коллег от ступени дошкольного образования):**

**[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdJLtlkZDKMsYoRQ-p7Km\\_i0S8OpIyqSGQChEpq7Od-KH3ppQ/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdJLtlkZDKMsYoRQ-p7Km_i0S8OpIyqSGQChEpq7Od-KH3ppQ/viewform?usp=sf_link)**

Вся актуальная информация о марафоне доступна на сайте:  
<http://www.school-detsad.ru>

Ссылка на наш YouTube канал: <https://www.youtube.com/channel/UCvHDp-l-EvQJR84RYnlBsA>

Прошу Вас направить данную информацию в подведомственные образовательные организации, а также разместить информацию о марафоне на сайте Вашего ведомства и территориальных управлений образования.

Информационное письмо о данном марафоне есть в открытом доступе по ссылке:

**<https://drive.google.com/file/d/1yXGQrv610zcT533JlXeEl8TfR2xWzRJb/view?usp=sharing>**

С Уважением, В.В. Пиджакова

