

**Отчёт учителя-наставника  
о работе с молодым специалистом Макеевой С.А.  
за период с 31.08.2021г. по 31.08.2023  
Ф.И.О. наставника - Лизункова Татьяна Николаевна**

**Цель наставничества:** Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

**Задачи:**

- 1.Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

**Прогнозируемые результаты:**

1. Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении.
2. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.
3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии.
4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.
5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.
6. Использование в работе начинающим педагогом инновационных педагогических технологий.

**Формы работы:**

- индивидуальные консультации,
- посещение уроков,
- участие в работе МО.

Работа с молодым специалистом строилась согласно «Индивидуальному плану работы наставника» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;

- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

Молодому специалисту Макеевой С.А. оказывалась помощь в совершенствовании теоретических и практических знаний, повышении педагогического мастерства.

Были выявлены трудности, в преодолении которых была необходима помощь наставляемой:

1. Трудности в ведении необходимой документации;
2. Трудности в работе с детьми, имеющими проблемы с соблюдением дисциплины;
3. Трудности в составлении конспектов занятий;
4. Трудности во взаимодействии с родителями обучающихся;
5. Трудности в правильном планировании временных этапов занятий.

Мы проводили консультации и беседы по вопросам ведения школьной документации (работа с классным журналом в системе АСУ РСО, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов), самоанализа урока, методических требований к современному уроку и др.

Практиковалось посещение уроков молодого специалиста и их подробный анализ с указанием положительных и отрицательных моментов; проверка и анализ конспектов, совместная подготовка и проведение родительских собраний с их последующим анализом; рекомендация необходимой для изучения литературы.

Молодому специалисту была оказана помощь в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы, в выработке умений применять теоретические знания в практической деятельности, в повышении профессионального мастерства.

Результатом нашей совместной работы является то, что Софья Алексеевна стала участникомочного этапа областного конкурсного отбора лучшего педагогического опыта «Я – молодой учитель», а так же достойно представила школу на Фестивале методических идей молодых педагогов Самарской области.

Анализируя работу с молодым специалистом, можно сделать вывод, что период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Софья Алексеевна проявила себя как трудолюбивый, ответственный и творческий педагог. Методическая деятельность способствовала успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающего педагога, помогла преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма.